

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПОЧИНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

29.01.2021

№ 26

О проведении муниципального этапа Всероссийских спортивных  
соревнований школьников "Президентские состязания"

В целях развития массовой физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях, пропаганды здорового образа жизни, во исполнение письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 21.01.2021 № 316-29375/21 «О проведении Всероссийских спортивных соревнований(игр) школьников «Президентские состязания» 2020/2021 учебного года, «Президентские спортивные игры» 2021/2021 учебного года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБОУ ДО Починковской ДЮЦ (Т.Н.Губанова) провести муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Президентские состязания).
2. Утвердить прилагаемые оргкомитет, положение о проведении Президентских состязаний.
3. Руководителям общеобразовательных организаций провести работу по организации и проведению I (школьного) этапа Президентских состязаний.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста управления образования Трянину Елену Николаевну.

Начальник

И.А. Жирова

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования  
администрации Починковского  
муниципального округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Положение о проведении  
муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований  
школьников "Президентские состязания"**

**1. Цель и задачи**

Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Починковского муниципального района (далее – Президентские состязания) проводится в целях вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, укрепления здоровья, развития всесторонне гармонично развитой личности и выявления талантливых детей.

Задачи Президентских состязаний:

- пропаганда здорового образа жизни;
- становление гражданской и патриотической позиции подрастающего поколения, формирование позитивных жизненных установок;
- определение классов-команд общеобразовательных организаций, сформированных из обучающихся одного класса, добившихся наилучших результатов в физкультурно-спортивной деятельности, показавших высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта и творческие способности;
- подготовка обучающихся к выполнению государственных требований ВФС Комплекса ГТО;
- определение уровня физической подготовленности обучающихся.

**2. Этапы и сроки проведения**

Президентские состязания проводятся в соответствии с программой мероприятий (приложение 1 к положению о проведении Президентских состязаний) в два этапа:

I этап (школьный) – проводится в общеобразовательных организациях, в период с 15 января по 1 марта 2021 года;

II этап (муниципальный) – проводится МБОУ ДО Починковской ДЮСШ, в период с 1 марта по 15 апреля 2021 года;

Победители муниципального этапа направляются для участия в зональном этапе.

### **3. Руководство проведением**

Общее руководство проведением Президентских состязаний осуществляет управление образования администрации Починковского муниципального округа.

Проведение I (школьного) этапа возлагается на руководителей общеобразовательных организаций, II (муниципального) возлагается на МБОУ ДО Починковскую ДЮСШ (директор Губанова Т.Н.).

### **4. Требования к участникам и условия их допуска**

В I (школьном) этапе Президентских состязаний принимают участие обучающиеся с 1 по 11 классы.

Соревнования проводятся во всех классах каждой параллели.

Во II (муниципальном) этапе Президентских состязаний принимают участие классы-команды, победившие в I (школьном) этапе в параллелях с 5 по 11 класс. Количество участников классов-команд в каждой параллели, 4 мальчика и 4 девочки, (4 юноши и 4 девушки).

Дети, не являющиеся гражданами Российской Федерации, но при этом обучающиеся более двух лет в образовательных организациях, принимают участие в Президентских состязаниях на общих основаниях.

В судейскую коллегию в день проведения соревнований предоставляются:

- именная заявка с названием образовательной организации, заверенная директором, врачом, учителем физической культуры и печатями медицинского учреждения и образовательной организации;

- копия приказа о командировании с подписью и печатью руководителя образовательной организации с указанием:

1) ответственного за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время проведения соревнований и следования в пути;

2) ответственного за проведение инструктажа по технике безопасности

обучающихся во время проведения соревнований и следования в пути;

3) списка обучающихся, принимающих участие в данных соревнованиях;

- копии обложки, первой страницы журнала, страниц журнала с оценками по учебному предмету «русский язык» или «математика» с 1 сентября 2020-2021 учебного года и страницы «Общие сведения об обучающихся» журнала 2020-2021 учебного года, заверенные печатью и подписью директора образовательной организации;

- свидетельство о рождении или паспорт на каждого участника класса-команды;

- фотография, заверенная директором образовательной организации и печатью, с указанием фамилии, имени и даты рождения ребенка, школы и класса;

- страховой полис обязательного медицинского страхования на каждого участника;

- согласия от родителей (законных представителей) на обработку персональных данных на каждого участника команды

- копию приказа о создании школьного спортивного клуба.

Все участники класса-команды должны иметь единую спортивную форму.

В случае выявления нарушений требований к участникам и условий их допуска, класс-команда снимается с соревнований.

Ответственность за соблюдение требований к комплектованию классов-команд несут образовательные организации.

### **5. Определение победителей и призеров**

Победители II (муниципального) этапа Президентских состязаний определяются по наименьшей сумме мест, занятых классом-командой в обязательных видах программы.

При равенстве суммы мест у двух или более классов - команд преимущество получает класс-команда, показавшая лучший результат в спортивном многоборье (тестах). При равенстве результатов в спортивном многоборье (тестах), преимущество получает класс-команда, показавший лучший результат в эстафетном беге. При равенстве результатов в эстафетном беге преимущество получает класс-команда, показавшая лучший результат в творческом конкурсе. При равенстве результатов творческого конкурса, преимущество имеет класс - команда,

показавшая лучший результат в теоретическом конкурсе. При равенстве данных показателей, преимущество получает класс — команда, в общеобразовательной организации которой функционирует школьный спортивный клуб.

Победители и призеры в командном зачете спортивного многоборья (тестах) определяются по таблице (приложение к программе) по суммарному показателю 3 лучших результатов у юношей и 3 лучших результатов у девушек.

Команда - победительница определяется по наибольшей сумме очков, набранной по сумме 6 лучших результатов (3 юноши, 3 девушки).

При равенстве очков у двух или более классов - команд, преимущество имеет класс - команда, набравшая большую сумму очков в беге на 1000 м.

В личном зачете в спортивном многоборье (тестах) места определяются по наибольшему количеству набранных очков, отдельно среди юношей и девушек.

При равенстве очков у двух или более участников, преимущество получает участник, показавший лучший результат в беге на 1000 м.

Победители и призеры в командном зачете творческого конкурса определяются по наибольшей сумме баллов.

Победители и призеры в командном зачете в эстафетном беге определяются по лучшему времени, показанному классом-командой.

Участнику класса-команды, который не смог принять участие в спортивном многоборье (тестах) по уважительной причине, в том числе по решению врача (болезнь, травма и т.п.), начисляются очки, набранные участником соревнований, показавшим в спортивном многоборье (тестах) худший результат.

Для определения места, занятого классом-командой в теоретическом конкурсе, выводится общий балл, для чего суммируются правильные ответы, данные юношами и девушками.

## **6. Награждение**

Победители и призеры в общекомандном зачете II (муниципального) этапа Президентских состязаний награждаются грамотами управления образования администрации Починковского муниципального округа.

Победители и призеры в отдельных видах программы (спортивное многоборье (тесты), теоретический конкурс) награждаются грамотами управления образования администрации Починковского муниципального округа.

### **7. Условия финансирования**

Финансовое обеспечение соревнований I (школьного) этапа осуществляется за счет средств образовательных организаций.

Награждение победителей и призеров II (муниципального) этапа осуществляется за счет средств МБОУ ДО Починковской ДЮСШ.

Расходы по командированию (проезд до места проведения соревнований и обратно, питание) за счет средств направляющей стороны.

### **8. Порядок представления отчетов**

Образовательные организации представляют отчеты о проведении:

- I (школьного) этапа до 5 марта 2021 года по форме (приложение 2 к положению о проведении Президентских состязаний). Отчеты направляются на адрес электронной почты МБОУ ДО Починковской ДЮСШ: [dusch-rochinki.52@mail.ru](mailto:dusch-rochinki.52@mail.ru)

Дополнительную информацию можно получить по телефону: 5-14-73 (Трянина Елена Николаевна), ведущий специалист управления образования администрации Починковского муниципального округа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к положению о проведении  
Президентских состязаний

**Программа Президентских состязаний**

№	Вид программы	Юноши	Девушки	Форма участия
1.	"Спортивное многоборье" (тесты)	Все участники команды		Лично-командная
2.	Творческий конкурс	3-4	3-4	Командная
3.	Теоретический конкурс	Все участники команды		Командная

Для обучающихся на ступени начального общего образования рекомендуется в программу I (школьного) этапа Президентских состязаний включать подвижные игры, веселые старты, эстафеты.

Программа I (школьного) и II (муниципального) этапов Президентских состязаний среди 5 – 11 классов обязательно включает спортивное многоборье (тесты), творческий конкурс, теоретический конкурс и легкая атлетика (эстафетный бег).

Программа спортивного многоборья (тесты), форма проведения, содержание творческого конкурса и теоретического конкурса на каждом этапе определяются соответствующими организационными комитетами с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся;
- природно-климатических особенностей;
- особенностей спортивной материально-технической базы общеобразовательных организаций и МБОУ ДО Починковской ДЮСШ.

**Обязательные виды программы:**

**1. Спортивное многоборье (тесты)** Соревнования лично - командные. Принимают участие все участники класса-команды. Результаты личного первенства подводятся отдельно среди юношей и девушек.

Спортивное многоборье (тесты) включает в себя:

**Бег 1000 м (юноши, девушки) (на муниципальный этап предоставляется протокол сдачи норматива в 2020-2021 учебном году на базе образовательной организации).** Выполняется с высокого старта на беговой дорожке стадиона или

пересеченной местности. Результат фиксируется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды.

**Бег 30 м** (юноши, девушки 5-6 класса), **60 м** (юноши, девушки 7, 8, 9 классов), **100 м** (юноши, девушки 10,11 классов) **(на муниципальный этап предоставляется протокол сдачи норматива в 2020-2021 учебном году на базе образовательной организации)**. Проводится на беговой дорожке (старт произвольный). Результат фиксируется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды.

В беговых видах в каждом забеге для всех участников разрешен только один фальстарт без дисквалификации участника, его совершившего. Любой участник, допустивший дальнейшие фальстарты, отстраняется от участия в соревнованиях.

**Подтягивание на перекладине (юноши)**. Выполняется из положения виса (хват сверху, ноги вместе). При сгибании рук необходимо подтянуться (подбородок выше перекладины), разгибая руки, опуститься в вис. Положение виса фиксируется на 0,5 сек. Не допускается сгибание рук поочередно, рывки ногами или туловищем, вис на одной руке, остановка при выполнении очередного подтягивания. Пауза между повторениями не более 3 сек. Участнику предоставляется одна попытка. Фиксируется количество подтягиваний при условии правильного выполнения упражнения.

**Сгибание и разгибание рук в упоре "лежа" (отжимание) (девушки)**. Исходное положение – упор, лежа на полу. Голова, туловище и ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью предмета высотой не более 5 см, не нарушая прямой линии тела, а разгибание производится до полного выпрямления рук при сохранении прямой линии тела. Дается одна попытка. Пауза между повторениями не должна превышать 3 сек. Фиксируется количество отжиманий при условии правильного выполнения упражнения.

**Подъем туловища из положения лежа на спине за 30 сек**. Исходное положение – лёжа на спине, руки за головой, пальцы в замок, ноги согнуты в коленях, ступни закреплены (партнёр по команде руками фиксирует голеностопный сустав участника, выполняющего упражнение). Фиксируется количество выполненных упражнений (подъем туловища из положения лежа



до касания локтями коленей) в одной попытке за 30 сек. Во время выполнения упражнения не допускается подъём и смещение таза. Касание мата всей спиной, в том числе лопатками – обязательно.

**Прыжок в длину с места.** Выполняется одновременным отталкиванием двумя ногами. Длина прыжка измеряется в сантиметрах от линии отталкивания до ближней точки касания ногами или любой частью тела. Участнику предоставляется три попытки. В зачет идет результат лучшей попытки.

**Наклон вперед из положения "сидя".** Наклон вперед выполняется из исходного положения сидя на полу, ноги выпрямлены в коленях и упираются в брусок измерительной платформы, руки вперед, ладони вниз. Расстояние между ступнями ног не более 20 см.

Выполняется три наклона вперед, при выполнении четвертого наклона необходимо зафиксировать кисти рук в течение 2 сек. на измерительной линейке. Во время фиксации ноги выпрямлены в коленях, пальцы рук находятся на равном расстоянии от туловища участника. Упражнение (фиксация) заканчивается по команде судьи «Есть».

Результаты личного зачета подводятся отдельно среди юношей и девушек, городских и сельских классов-команд.

Таблицы оценки результатов в спортивном многоборье прилагаются (приложение 1 к программе Президентских состязаний).

## **2. Творческий конкурс (музыкально-художественная композиция предоставляется на электронном носителе)**

Творческий конкурс, посвящённый 800-летию Нижнего Новгорода.

Тема творческого конкурса: «Город «Нижний» - моя ты столица, я люблю твою гордую статью».

В творческом конкурсе принимают участие – не менее 3 юношей и 3 девушек.

В случае нарушения регламента, в части количества участников (без уважительной причины), классу-команде присуждается последнее место в творческом конкурсе.

Время выступления – до 8 минут.

Класс-команда представляет музыкально-художественную композицию. Для раскрытия темы могут быть использованы различные виды художественного, ораторского и сценического искусства (исполнение песен, танцев, музицирование, декламирование, элементы различных видов спорта).

Критерии оценки:

№ п/п	Критерии	Оценочные баллы
	Актуальность созданной музыкально-художественной композиции и соответствие заданной теме	
	Мультимедийное сопровождение	
	Режиссура (образность представляемой музыкально-художественной композиции – художественной образ, явление действительности, творчески воссозданное с позиции определенного эстетического идеала; наглядность – создание художественных образов при помощи определенных средств – слово, звук, цвет, изображение и т.п.)	
	Сценическая культура	
	Качество исполнения музыкально-художественной композиции	
	Хореография	
	Музыка/вокал	
	Декламация	
	Спортивные зарисовки	
	Костюмы участников	
	Спортивная форма	
	Смена костюма (народный, сценический, театральный и др.)	
	Культура использования реквизита	
	Соответствие регламенту	

Члены Жюри оценивают музыкально-художественную композицию класс-команды. Решение Жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

### 3. Теоретический конкурс

Теоретический конкурс проводится отдельно среди юношей и девушек, в котором принимают участие все участники класса-команды (команда девушек и команда юношей).

Время, отведённое на теоретический конкурс, ограничивается 5 минутами.

Задания для теоретического конкурса разрабатываются по следующим темам:

- Олимпийские игры и олимпийское движение;
- развитие спорта в дореволюционной России, СССР, странах СНГ;

- достижения советских, российских и спортсменов стран СНГ на Олимпийских играх и международной арене;

- физкультурно-спортивная деятельность обучающихся;

- физическая (двигательная) активность обучающихся.

Теоретический конкурс проводится в форме тестирования, отдельно среди юношей и девушек по вопросам (приложение 2 к программе Президентских состязаний). Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

### **Эстафетный бег**

Соревнования командные. Состав класс-команды – 5 юношей и 5 девушек (городские класс-команды), 2 юноши и 2 девушки (сельские класс-команды).

**1. I (школьный) этап, II (муниципальный) – встречная эстафета;**

а) сельские класс-команды – 4 x 100 м

-1; 3 этапы – бегут девушки

-2; 4 этапы – бегут юноши.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к программе Президентских состязаний

**ТАБЛИЦА**  
**оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов)**  
**Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (12 лет)**

Очки	Мальчики							Очки	Девочки							Очки
	Бег 1000м (мин., сек.)	Челн бег 3x10м (сек)	Бег 30м (сек.)	Подтягивание (кол-во раз)	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)		Бег 1000м (мин, сек)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 30м (сек.)	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)	
<b>70</b>	3.00,0	6,8	4,4	23	255	44	29	<b>70</b>	3.15,0	7,2	4,6	58	245	40	33	<b>70</b>
<b>69</b>	3.03,0	6,9	-	22	253	43	28	<b>69</b>	3.18,0	7,3	-	55	242	39	32	<b>69</b>
<b>68</b>	3.06,0	-	4,5	21	251	42	27	<b>68</b>	3.21,0	-	4,7	52	239	38	31	<b>68</b>
<b>67</b>	3.09,0	7,0	-	20	249	41	26	<b>67</b>	3.24,0	7,4	-	50	236	-	30	<b>67</b>
<b>66</b>	3.12,0	-	-	19	247	40	25	<b>66</b>	3.27,0	-	4,8	48	233	37	29	<b>66</b>
<b>65</b>	3.15,0	7,1	4,6	18	245	-	24	<b>65</b>	3.30,0	7,5	-	46	230	-	28	<b>65</b>
<b>64</b>	3.17,0	-	-	17	243	39	23	<b>64</b>	3.33,0	-	4,9	44	228	36	27	<b>64</b>
<b>63</b>	3.19,0	7,2	-	16	241	-	22	<b>63</b>	3.36,0	7,6	-	42	226	-	26	<b>63</b>
<b>62</b>	3.21,0	-	4,7	15	239	38	21	<b>62</b>	3.39,0	-	5,0	40	224	35	25	<b>62</b>
<b>61</b>	3.23,0	7,3	-	-	237	-	20	<b>61</b>	3.42,0	7,7	-	38	222	-	-	<b>61</b>
<b>60</b>	3.25,0	-	-	14	235	37	-	<b>60</b>	3.45,0	-	-	36	220	34	24	<b>60</b>
<b>59</b>	3.27,0	7,4	4,8	-	233	-	19	<b>59</b>	3.48,0	7,8	5,1	34	218	-	-	<b>59</b>
<b>58</b>	3.29,0	-	-	-	231	36	-	<b>58</b>	3.51,0	-	-	33	216	33	23	<b>58</b>
<b>57</b>	3.31,0	7,5	-	13	229	-	18	<b>57</b>	3.54,0	7,9	-	32	214	-	-	<b>57</b>
<b>56</b>	3.33,0	-	4,9	-	227	35	-	<b>56</b>	3.57,0	-	5,2	31	212	32	22	<b>56</b>
<b>55</b>	3.35,0	7,6	-	-	225	-	17	<b>55</b>	4.00,0	8,0	-	-	210	-	-	<b>55</b>
<b>54</b>	3.37,0	-	-	12	223	34	-	<b>54</b>	4.02,0	-	-	30	208	31	21	<b>54</b>
<b>53</b>	3.39,0	7,7	5,0	-	221	-	16	<b>53</b>	4.04,0	8,1	5,3	-	206	-	-	<b>53</b>
<b>52</b>	3.41,0	-	-	-	219	33	-	<b>52</b>	4.06,0	-	-	29	204	30	20	<b>52</b>
<b>51</b>	3.43,0	-	-	-	217	-	-	<b>51</b>	4.08,0	-	-	-	202	-	-	<b>51</b>
<b>50</b>	3.45,0	7,8	5,1	11	215	32	15	<b>50</b>	4.10,0	8,2	5,4	28	200	29	19	<b>50</b>
<b>49</b>	3.46,0	-	-	-	214	-	-	<b>49</b>	4.11,0	-	-	-	199	-	-	<b>49</b>
<b>48</b>	3.47,0	-	-	-	213	-	-	<b>48</b>	4.12,0	-	-	27	198	-	-	<b>48</b>
<b>47</b>	3.48,0	-	-	-	212	31	-	<b>47</b>	4.13,0	-	-	-	197	28	18	<b>47</b>
<b>46</b>	3.49,0	7,9	-	-	211	-	14	<b>46</b>	4.14,0	8,3	-	26	196	-	-	<b>46</b>

45	3.50,0	-	5,2	10	210	-	-	45	4.15,0	-	5,5	-	195	-	-	45
44	3.51,0	-	-	-	209	30	-	44	4.16,0	-	-	25	194	27	17	44
43	3.53,0	-	-	-	208	-	-	43	4.17,0	-	-	-	193	-	-	43
42	3.55,0	8,0	-	-	207	29	13	42	4.18,0	8,4	-	24	192	-	-	42
41	3.57,0	-	-	9	206	-	-	41	4.20,0	-	-	-	191	26	16	41
40	3.59,0	-	5,3	-	205	28	-	40	4.22,0	-	5,6	23	190	-	-	40
39	4.01,0	-	-	-	204	-	-	39	4.24,0	8,5	-	-	188	25	-	39
38	4.03,0	8,1	-	-	203	27	12	38	4.26,0	-	-	22	186	-	15	38
37	4.05,0	-	-	8	202	-	-	37	4.29,0	-	-	-	184	24	-	37
36	4.07,0	-	-	-	201	26	-	36	4.32,0	8,6	-	21	182	-	-	36
35	4.09,0	-	5,4	-	200	-	11	35	4.35,0	-	5,7	-	180	23	14	35
34	4.11,0	8,2	-	-	198	25	-	34	4.38,0	-	-	20	178	-	-	34
33	4.13,0	-	-	7	196	-	-	33	4.41,0	8,7	-	-	176	22	-	33
32	4.15,0	-	-	-	194	24	10	32	4.44,0	-	-	19	174	-	13	32
31	4.17,0	8,3	-	-	192	-	-	31	4.47,0	-	-	-	172	21	-	31
30	4.20,0	-	5,5	-	190	23	-	30	4.50,0	8,8	5,8	18	170	-	-	30
29	4.23,0	-	-	6	188	-	9	29	4.53,0	-	-	-	168	20	12	29
28	4.26,0	8,4	-	-	186	22	-	28	4.56,0	-	-	17	166	-	-	28
27	4.29,0	-	-	-	184	-	-	27	4.59,0	8,9	-	-	164	19	-	27
26	4.32,0	-	5,6	-	182	21	8	26	5.02,0	-	5,9	16	162	-	11	26
25	4.35,0	8,5	-	5	180	-	-	25	5.05,0	-	-	-	160	18	-	25
24	4.38,0	-	-	-	178	20	7	24	5.08,0	9,0	-	15	158	-	-	24
23	4.41,0	-	-	-	176	-	-	23	5.11,0	-	-	-	156	17	10	23
22	4.44,0	8,6	5,7	-	174	19	6	22	5.14,0	9,1	6,0	14	154	-	-	22
21	4.47,0	-	-	4	172	-	-	21	5.17,0	-	-	-	152	16	-	21
20	4.50,0	8,7	-	-	170	18	5	20	5.20,0	9,2	-	13	150	-	9	20
19	4.54,0	-	-	-	168	-	-	19	5.24,0	-	6,1	-	148	15	-	19
18	4.58,0	8,8	5,8	-	166	17	4	18	5.28,0	9,3	-	12	146	-	-	18
17	5.02,0	-	-	3	164	-	-	17	5.32,0	-	-	-	144	14	8	17
16	5.06,0	8,9	-	-	162	16	3	16	5.36,0	9,4	6,2	11	142	-	-	16
15	5.10,0	-	5,9	-	160	-	-	15	5.40,0	-	-	-	140	13	7	15
14	5.14,0	9,0	-	-	157	15	2	14	5.44,0	9,5	-	10	138	-	-	14
13	5.18,0	-	6,0	2	154	-	-	13	5.48,0	-	6,3	-	136	12	6	13
12	5.22,0	9,1	-	-	151	14	1	12	5.52,0	9,6	-	9	134	-	-	12
11	5.26,0	-	6,1	-	148	13	-	11	5.56,0	-	6,4	-	132	11	5	11
10	5.30,0	9,2	-	1	145	12	0	10	6.00,0	9,7	-	8	130	-	-	10
9	5.35,0	-	6,2	-	142	11	-	9	6.05,0	-	6,5	-	128	10	4	9
8	5.40,0	9,3	-	-	139	10	-1	8	6.10,0	9,8	-	7	126	9	-	8
7	5.45,0	9,4	6,3	-	136	9	-	7	6.15,0	9,9	6,6	-	124	8	3	7
6	5.50,0	9,5	-	-	133	8	-2	6	6.20,0	10,0	-	6	122	7	2	6
5	5.55,0	9,6	6,4	-	130	7	-	5	6.25,0	10,1	6,7	5	119	6	1	5
4	6.00,0	9,7	-	-	127	6	-3	4	6.30,0	10,2	-	4	116	5	0	4
3	6.05,0	9,8	6,5	-	124	5	-	3	6.35,0	10,3	6,8	3	113	4	-1	3
2	6.10,0	9,9	-	-	121	4	-4	2	6.40,0	10,4	-	2	110	3	-2	2
1	6.15,0	10,0	6,6	-	118	3	-5	1	6.45,0	10,5	6,9	1	107	2	-3	1

**ТАБЛИЦА**  
**оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов)**  
**Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (13 лет)**

Очки	Мальчики							Очки	Девочки							Очки
	Бег 1000м (мин., сек.)	Челн бег 3x10м (сек)	Бег 60м (сек.)	Подтя- гивание (кол-во раз)	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)		Бег 1000м (мин, сек)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 60м (сек.)	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)	
<b>70</b>	2.55,0	6,6	7,6	26	260	46	31	<b>70</b>	3.10,0	6,9	8,0	60	250	42	35	<b>70</b>
<b>69</b>	2.57,0	6,7	7,7	25	258	45	30	<b>69</b>	3.13,0	7,0	8,1	57	248	-	34	<b>69</b>
<b>68</b>	2.59,0	6,8	7,8	24	256	44	29	<b>68</b>	3.16,0	7,1	8,2	54	246	41	33	<b>68</b>
<b>67</b>	3.01,0	-	7,9	23	254	-	28	<b>67</b>	3.19,0	7,2	8,3	52	244	-	32	<b>67</b>
<b>66</b>	3.03,0	6,9	8,0	22	252	43	27	<b>66</b>	3.22,0	-	8,4	50	242	40	31	<b>66</b>
<b>65</b>	3.05,0	-	-	21	250	-	26	<b>65</b>	3.25,0	7,3	8,5	48	240	-	30	<b>65</b>
<b>64</b>	3.07,0	7,0	8,1	20	248	42	25	<b>64</b>	3.28,0	-	8,6	46	238	39	29	<b>64</b>
<b>63</b>	3.09,0	-	-	19	246	-	24	<b>63</b>	3.31,0	7,4	8,7	44	236	-	28	<b>63</b>
<b>62</b>	3.11,0	7,1	8,2	18	244	41	23	<b>62</b>	3.34,0	-	8,8	42	234	38	27	<b>62</b>
<b>61</b>	3.13,0	-	-	-	242	-	-	<b>61</b>	3.37,0	7,5	-	40	232	-	-	<b>61</b>
<b>60</b>	3.15,0	7,2	8,3	17	240	40	22	<b>60</b>	3.40,0	-	8,9	38	230	37	26	<b>60</b>
<b>59</b>	3.17,0	-	-	-	238	-	-	<b>59</b>	3.42,0	7,6	-	37	228	-	-	<b>59</b>
<b>58</b>	3.19,0	-	8,4	16	236	39	21	<b>58</b>	3.44,0	-	9,0	36	226	36	25	<b>58</b>
<b>57</b>	3.21,0	7,3	-	-	234	-	-	<b>57</b>	3.46,0	-	-	35	224	-	-	<b>57</b>
<b>56</b>	3.23,0	-	8,5	15	232	38	20	<b>56</b>	3.48,0	7,7	9,1	34	222	35	24	<b>56</b>
<b>55</b>	3.25,0	-	-	-	230	-	-	<b>55</b>	3.50,0	-	-	33	220	-	-	<b>55</b>
<b>54</b>	3.27,0	7,4	8,6	-	229	37	19	<b>54</b>	3.52,0	-	9,2	32	218	34	23	<b>54</b>
<b>53</b>	3.29,0	-	-	14	228	-	-	<b>53</b>	3.54,0	7,8	-	-	216	-	-	<b>53</b>
<b>52</b>	3.31,0	-	8,7	-	227	36	18	<b>52</b>	3.56,0	-	9,3	31	214	33	22	<b>52</b>
<b>51</b>	3.33,0	7,5	-	-	226	-	-	<b>51</b>	3.58,0	-	-	-	212	-	-	<b>51</b>
<b>50</b>	3.35,0	-	8,8	13	225	35	17	<b>50</b>	4.00,0	7,9	9,4	30	210	32	21	<b>50</b>
<b>49</b>	3.36,0	-	-	-	224	-	-	<b>49</b>	4.01,0	-	-	-	209	-	-	<b>49</b>
<b>48</b>	3.37,0	-	-	-	223	-	-	<b>48</b>	4.02,0	-	-	-	208	-	-	<b>48</b>
<b>47</b>	3.38,0	7,6	8,9	-	222	34	16	<b>47</b>	4.03,0	-	9,5	29	207	31	20	<b>47</b>
<b>46</b>	3.39,0	-	-	12	221	-	-	<b>46</b>	4.04,0	8,0	-	-	206	-	-	<b>46</b>
<b>45</b>	3.40,0	-	-	-	220	-	-	<b>45</b>	4.05,0	-	9,6	-	205	-	-	<b>45</b>
<b>44</b>	3.41,0	-	9,0	-	219	33	15	<b>44</b>	4.06,0	-	-	28	204	30	19	<b>44</b>
<b>43</b>	3.42,0	7,7	-	-	218	-	-	<b>43</b>	4.07,0	-	9,7	-	203	-	-	<b>43</b>
<b>42</b>	3.43,0	-	9,1	11	217	32	-	<b>42</b>	4.08,0	8,1	-	27	202	-	-	<b>42</b>
<b>41</b>	3.44,0	-	-	-	216	-	14	<b>41</b>	4.09,0	-	9,8	-	201	29	18	<b>41</b>

<b>40</b>	3.45,0	-	9,2	-	215	31	-	<b>40</b>	4.10,0	-	-	26	200	-	-	<b>40</b>
<b>39</b>	3.47,0	7,8	-	-	214	-	-	<b>39</b>	4.12,0	8,2	9,9	-	199	-	-	<b>39</b>
<b>38</b>	3.49,0	-	9,3	10	213	30	13	<b>38</b>	4.14,0	-	-	25	198	28	17	<b>38</b>
<b>37</b>	3.51,0	-	-	-	212	-	-	<b>37</b>	4.16,0	-	10,0	-	197	-	-	<b>37</b>
<b>36</b>	3.53,0	7,9	9,4	-	211	29	-	<b>36</b>	4.18,0	8,3	-	24	196	-	16	<b>36</b>
<b>35</b>	3.55,0	-	-	-	210	-	12	<b>35</b>	4.20,0	-	10,1	-	194	27	-	<b>35</b>
<b>34</b>	3.57,0	-	9,5	9	209	28	-	<b>34</b>	4.23,0	-	-	23	192	-	15	<b>34</b>
<b>33</b>	3.59,0	8,0	-	-	208	-	-	<b>33</b>	4.26,0	8,4	10,2	-	190	-	-	<b>33</b>
<b>32</b>	4.01,0	-	9,6	-	207	27	11	<b>32</b>	4.29,0	-	-	22	188	26	14	<b>32</b>
<b>31</b>	4.03,0	-	-	-	206	-	-	<b>31</b>	4.32,0	-	10,3	-	186	-	-	<b>31</b>
<b>30</b>	4.05,0	8,1	9,7	8	204	26	10	<b>30</b>	4.35,0	8,5	-	21	184	-	13	<b>30</b>
<b>29</b>	4.08,0	-	-	-	202	-	-	<b>29</b>	4.38,0	-	10,4	-	182	25	-	<b>29</b>
<b>28</b>	4.11,0	-	9,8	-	200	25	9	<b>28</b>	4.41,0	-	-	20	180	-	12	<b>28</b>
<b>27</b>	4.14,0	8,2	-	-	198	-	-	<b>27</b>	4.44,0	8,6	10,5	-	178	24	-	<b>27</b>
<b>26</b>	4.17,0	-	9,9	7	196	24	8	<b>26</b>	4.47,0	-	-	19	176	-	11	<b>26</b>
<b>25</b>	4.20,0	-	-	-	194	-	-	<b>25</b>	4.50,0	-	10,6	-	174	23	-	<b>25</b>
<b>24</b>	4.23,0	8,3	10,0	-	192	23	7	<b>24</b>	4.53,0	8,7	-	18	172	-	10	<b>24</b>
<b>23</b>	4.26,0	-	-	6	190	-	-	<b>23</b>	4.56,0	-	10,7	-	170	22	-	<b>23</b>
<b>22</b>	4.29,0	8,4	10,1	-	188	22	6	<b>22</b>	4.59,0	8,8	-	17	168	-	9	<b>22</b>
<b>21</b>	4.32,0	-	-	-	186	-	-	<b>21</b>	5.02,0	-	10,8	-	166	21	-	<b>21</b>
<b>20</b>	4.35,0	8,5	10,2	5	184	21	5	<b>20</b>	5.05,0	8,9	-	16	164	-	8	<b>20</b>
<b>19</b>	4.38,0	-	-	-	182	-	-	<b>19</b>	5.09,0	-	10,9	-	162	20	-	<b>19</b>
<b>18</b>	4.41,0	8,6	10,3	-	180	20	4	<b>18</b>	5.13,0	9,0	11,0	15	160	-	7	<b>18</b>
<b>17</b>	4.44,0	-	-	4	178	-	-	<b>17</b>	5.17,0	-	11,1	-	158	19	-	<b>17</b>
<b>16</b>	4.47,0	8,7	10,4	-	176	19	3	<b>16</b>	5.21,0	9,1	11,2	14	156	18	6	<b>16</b>
<b>15</b>	4.50,0	-	10,5	-	173	18	-	<b>15</b>	5.25,0	-	11,3	-	154	17	-	<b>15</b>
<b>14</b>	4.54,0	8,8	10,6	3	170	17	2	<b>14</b>	5.29,0	9,2	11,4	13	152	16	5	<b>14</b>
<b>13</b>	4.58,0	-	10,7	-	167	16	-	<b>13</b>	5.33,0	-	11,5	-	150	15	-	<b>13</b>
<b>12</b>	5.02,0	8,9	10,8	-	164	15	1	<b>12</b>	5.37,0	9,3	11,6	12	148	14	4	<b>12</b>
<b>11</b>	5.06,0	-	10,9	2	161	14	-	<b>11</b>	5.41,0	-	11,7	-	146	13	-	<b>11</b>
<b>10</b>	5.10,0	9,0	11,0	-	158	13	0	<b>10</b>	5.45,0	9,4	11,8	11	143	12	3	<b>10</b>
<b>9</b>	5.15,0	-	11,1	-	155	12	-	<b>9</b>	5.50,0	-	11,9	10	140	11	-	<b>9</b>
<b>8</b>	5.20,0	9,1	11,2	1	152	11	-1	<b>8</b>	5.55,0	9,5	12,0	9	137	10	2	<b>8</b>
<b>7</b>	5.25,0	-	11,3	-	149	10	-	<b>7</b>	6.00,0	-	12,1	8	134	9	-	<b>7</b>
<b>6</b>	5.30,0	9,2	11,4	-	146	9	-2	<b>6</b>	6.05,0	9,6	12,3	7	131	8	1	<b>6</b>
<b>5</b>	5.35,0	-	11,5	-	143	8	-	<b>5</b>	6.10,0	9,7	12,5	6	128	7	-	<b>5</b>
<b>4</b>	5.40,0	9,3	11,6	-	140	7	-3	<b>4</b>	6.15,0	9,8	12,7	5	125	6	0	<b>4</b>
<b>3</b>	5.45,0	9,4	11,8	-	137	6	-	<b>3</b>	6.20,0	9,9	12,9	4	122	5	-1	<b>3</b>
<b>2</b>	5.50,0	9,5	12,0	-	134	5	-4	<b>2</b>	6.25,0	10,0	13,1	3	119	4	-2	<b>2</b>
<b>1</b>	5.55,0	9,6	12,2	-	130	4	-5	<b>1</b>	6.30,0	10,2	13,3	2	116	3	-3	<b>1</b>

**ТАБЛИЦА**  
**оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов)**  
**Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (14 лет)**

Очки	Мальчики							Очки	Девочки							Очки
	Бег 1000м (мин., сек.)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 60 м (сек.)	Подтягивание (кол-во раз)	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)		Бег 1000м (мин, сек)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 60 м (сек,)	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Прыжок в длину с/м(см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)	
<b>70</b>	2.50,0	6,5	7,4	28	265	47	31	<b>70</b>	3.05,0	6,7	7,8	63	255	43	35	<b>70</b>
<b>69</b>	2.52,0	-	7,5	27	263	46	30	<b>69</b>	3.08,0	6,8	7,9	60	252	42	34	<b>69</b>
<b>68</b>	2.54,0	6,6	7,6	26	261	45	29	<b>68</b>	3.11,0	6,9	8,0	57	249	41	33	<b>68</b>
<b>67</b>	2.56,0	-	7,7	25	259	-	28	<b>67</b>	3.14,0	7,0	8,1	54	246	-	32	<b>67</b>
<b>66</b>	2.58,0	6,7	7,8	24	257	44	27	<b>66</b>	3.17,0	7,1	8,2	51	243	40	31	<b>66</b>
<b>65</b>	3.00,0	-	-	23	255	-	26	<b>65</b>	3.20,0	7,2	8,3	48	240	-	30	<b>65</b>
<b>64</b>	3.02,0	6,8	7,9	22	253	43	25	<b>64</b>	3.22,0	7,3	8,4	46	238	39	29	<b>64</b>
<b>63</b>	3.04,0	-	-	21	251	-	24	<b>63</b>	3.24,0	-	8,5	44	236	-	28	<b>63</b>
<b>62</b>	3.06,0	6,9	8,0	20	249	42	23	<b>62</b>	3.26,0	7,4	8,6	42	234	38	27	<b>62</b>
<b>61</b>	3.08,0	-	-	19	247	-	-	<b>61</b>	3.28,0	-	-	40	232	-	-	<b>61</b>
<b>60</b>	3.10,0	-	8,1	18	245	41	22	<b>60</b>	3.30,0	7,5	8,7	38	230	37	26	<b>60</b>
<b>59</b>	3.12,0	7,0	-	17	243	-	-	<b>59</b>	3.32,0	-	-	37	228	-	-	<b>59</b>
<b>58</b>	3.14,0	-	8,2	-	241	40	21	<b>58</b>	3.34,0	7,6	8,8	36	226	36	25	<b>58</b>
<b>57</b>	3.16,0	-	-	16	239	-	-	<b>57</b>	3.36,0	-	-	35	224	-	-	<b>57</b>
<b>56</b>	3.18,0	7,1	8,3	-	237	39	20	<b>56</b>	3.38,0	7,7	8,9	34	222	35	24	<b>56</b>
<b>55</b>	3.20,0	-	-	-	235	-	-	<b>55</b>	3.40,0	-	-	-	220	-	-	<b>55</b>
<b>54</b>	3.22,0	-	8,4	15	234	-	19	<b>54</b>	3.42,0	-	9,0	33	218	34	23	<b>54</b>
<b>53</b>	3.24,0	7,2	-	-	233	38	-	<b>53</b>	3.44,0	7,8	-	-	216	-	-	<b>53</b>
<b>52</b>	3.26,0	-	8,5	-	232	-	18	<b>52</b>	3.46,0	-	9,1	32	214	33	22	<b>52</b>
<b>51</b>	3.28,0	-	-	-	231	-	-	<b>51</b>	3.48,0	-	-	-	212	-	-	<b>51</b>
<b>50</b>	3.30,0	7,3	8,6	14	230	37	17	<b>50</b>	3.50,0	7,7	9,2	31	210	32	21	<b>50</b>
<b>49</b>	3.31,0	-	-	-	229	-	-	<b>49</b>	3.51,0	-	-	-	209	-	-	<b>49</b>
<b>48</b>	3.32,0	-	-	-	228	-	-	<b>48</b>	3.52,0	-	-	-	208	-	-	<b>48</b>
<b>47</b>	3.33,0	-	8,7	-	227	36	16	<b>47</b>	3.53,0	-	9,3	30	207	31	20	<b>47</b>
<b>46</b>	3.34,0	7,4	-	13	226	-	-	<b>46</b>	3.54,0	7,8	-	-	206	-	-	<b>46</b>



45	3.35,0	-	-	-	225	-	-	45	3.55,0	-	-	-	205	-	-	45
44	3.36,0	-	8,8	-	224	35	15	44	3.57,0	-	9,4	29	204	30	19	44
43	3.37,0	-	-	-	223	-	-	43	3.59,0	-	-	-	203	-	-	43
42	3.38,0	7,5	-	12	222	34	-	42	4.01,0	7,9	-	28	202	-	-	42
41	3.39,0	-	8,9	-	221	-	14	41	4.03,0	-	9,5	-	201	29	18	41
40	3.40,0	-	-	-	220	33	-	40	4.05,0	-	-	27	200	-	-	40
39	3.41,0	-	-	-	219	-	-	39	4.07,0	8,0	9,6	-	199	-	-	39
38	3.42,0	7,6	9,0	11	218	32	13	38	4.09,0	-	-	26	198	28	17	38
37	3.43,0	-	-	-	217	-	-	37	4.11,0	-	9,7	-	197	-	-	37
36	3.44,0	-	9,1	-	216	31	-	36	4.13,0	8,1	-	25	196	-	16	36
35	3.45,0	7,7	-	-	215	-	12	35	4.15,0	-	9,8	-	194	27	-	35
34	3.47,0	-	9,2	10	214	30	-	34	4.18,0	-	-	24	192	-	15	34
33	3.49,0	-	-	-	213	-	-	33	4.21,0	8,2	9,9	-	190	-	-	33
32	3.51,0	7,8	9,3	-	212	29	11	32	4.24,0	-	-	23	188	26	14	32
31	3.53,0	-	-	-	211	-	-	31	4.27,0	-	10,0	-	186	-	-	31
30	3.55,0	-	9,4	9	210	28	10	30	4.30,0	8,3	-	22	184	-	13	30
29	3.57,0	7,9	-	-	209	-	-	29	4.33,0	-	10,1	-	182	25	-	29
28	3.59,0	-	9,5	-	208	27	9	28	4.36,0	-	-	21	180	-	12	28
27	4.01,0	-	-	-	207	-	-	27	4.39,0	8,4	10,2	-	178	24	-	27
26	4.03,0	8,0	9,6	8	206	26	8	26	4.42,0	-	-	20	176	-	11	26
25	4.05,0	-	-	-	204	-	-	25	4.45,0	8,5	10,3	-	174	23	-	25
24	4.08,0	-	9,7	-	202	25	7	24	4.48,0	-	-	19	172	-	10	24
23	4.11,0	8,1	-	-	200	-	-	23	4.51,0	8,6	10,4	-	170	22	-	23
22	4.14,0	-	9,8	7	198	24	6	22	4.54,0	-	-	18	168	-	9	22
21	4.17,0	-	-	-	196	-	-	21	4.57,0	8,7	10,5	-	166	21	-	21
20	4.20,0	8,2	9,9	-	194	23	5	20	5.00,0	-	10,6	17	164	-	8	20
19	4.24,0	-	-	6	192	-	-	19	5.03,0	8,8	10,7	-	162	20	-	19
18	4.28,0	-	10,0	-	190	22	4	18	5.06,0	-	10,8	16	160	-	7	18
17	4.32,0	8,3	-	-	188	21	-	17	5.09,0	8,9	10,9	-	158	19	-	17
16	4.36,0	-	10,1	5	186	20	3	16	5.12,0	-	11,0	15	156	18	6	16
15	4.40,0	-	10,2	-	184	19	-	15	5.15,0	9,0	11,1	-	154	17	-	15
14	4.44,0	8,4	10,3	-	182	18	2	14	5.19,0	-	11,2	14	152	16	5	14
13	4.48,0	-	10,4	4	180	17	-	13	5.23,0	9,1	11,3	-	150	15	-	13
12	4.52,0	8,5	10,5	-	177	16	1	12	5.27,0	-	11,4	13	148	14	4	12
11	4.56,0	-	10,6	-	174	15	-	11	5.31,0	9,2	11,5	-	146	13	-	11
10	5.00,0	8,6	10,7	3	171	14	0	10	5.35,0	-	11,6	12	143	12	3	10
9	5.05,0	-	10,8	-	168	13	-	9	5.39,0	9,3	11,7	11	140	11	-	9
8	5.10,0	8,7	10,9	-	165	12	-1	8	5.43,0	-	11,8	10	137	10	2	8
7	5.15,0	-	11,0	2	162	11	-	7	5.47,0	9,4	11,9	9	134	9	-	7
6	5.20,0	8,8	11,1	-	159	10	-2	6	5.51,0	-	12,0	8	131	8	1	6
5	5.25,0	-	11,2	-	156	9	-	5	5.55,0	9,5	12,112	7	128	7	-	5
4	5.30,0	8,9	11,3	1	152	8	-3	4	6.00,0	-	,3	6	125	6	0	4
3	5.35,0	9,0	11,4	-	148	7	-	3	6.05,0	9,6	12,5	5	122	5	-1	3
2	5.40,0	9,1	11,6	-	144	6	-4	2	6.10,0	9,7	12,7	4	119	4	-2	2
1	5.45,0	9,2	11,8	-	140	5	-5	1	6.15,0	9,8	12,9	3	116	3	-3	1

**ТАБЛИЦА**  
оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов)  
Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (15 лет)

Очки	Мальчики							Очки	Девочки							Очки
	Бег 1000м (мин, сек.)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 60 м (сек.)	Подтя- гивание (кол-во раз)	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)		Бег 1000м (мин, сек)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 60 м (сек.)	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)	
<b>70</b>	2.45,0	6,4	7,2	30	270	47	32	<b>70</b>	3.05,0	6,6	7,8	63	255	43	35	<b>70</b>
<b>69</b>	2.47,0	6,5	7,3	28	268	-	31	<b>69</b>	3.08,0	6,7	7,9	60	252	-	34	<b>69</b>
<b>68</b>	2.49,0	-	7,4	26	266	46	30	<b>68</b>	3.11,0	-	8,0	57	249	42	33	<b>68</b>
<b>67</b>	2.51,0	6,6	7,5	24	264	-	29	<b>67</b>	3.14,0	6,8	8,1	54	246	-	32	<b>67</b>
<b>66</b>	2.53,0	-	7,6	23	262	45	28	<b>66</b>	3.17,0	-	8,2	51	243	41	31	<b>66</b>
<b>65</b>	2.55,0	6,7	-	22	260	-	27	<b>65</b>	3.20,0	6,9	8,3	48	240	-	30	<b>65</b>
<b>64</b>	2.57,0	-	7,7	21	258	44	26	<b>64</b>	3.22,0	-	8,4	46	238	40	29	<b>64</b>
<b>63</b>	2.59,0	-	-	20	256	-	25	<b>63</b>	3.24,0	7,0	8,5	44	236	-	28	<b>63</b>
<b>62</b>	3.01,0	6,8	7,8	-	254	43	24	<b>62</b>	3.26,0	-	8,6	42	234	39	27	<b>62</b>
<b>61</b>	3.03,0	-	-	19	252	-	-	<b>61</b>	3.28,0	7,1	-	40	232	-	-	<b>61</b>
<b>60</b>	3.05,0	-	7,9	-	250	42	23	<b>60</b>	3.30,0	-	8,7	38	230	38	26	<b>60</b>
<b>59</b>	3.07,0	6,9	-	18	248	-	-	<b>59</b>	3.32,0	7,2	-	37	228	-	-	<b>59</b>
<b>58</b>	3.09,0	-	8,0	-	246	41	22	<b>58</b>	3.34,0	-	8,8	36	226	37	25	<b>58</b>
<b>57</b>	3.11,0	-	-	17	244	-	-	<b>57</b>	3.36,0	-	-	35	224	-	-	<b>57</b>
<b>56</b>	3.13,0	7,0	8,1	-	242	40	21	<b>56</b>	3.38,0	7,3	8,9	34	222	36	24	<b>56</b>
<b>55</b>	3.15,0	-	-	-	240	-	-	<b>55</b>	3.40,0	-	-	-	220	-	-	<b>55</b>
<b>54</b>	3.17,0	-	8,2	16	239	-	20	<b>54</b>	3.42,0	-	9,0	33	218	35	23	<b>54</b>
<b>53</b>	3.19,0	7,1	-	-	238	39	-	<b>53</b>	3.44,0	7,4	-	-	216	-	-	<b>53</b>
<b>52</b>	3.21,0	-	8,3	-	237	-	19	<b>52</b>	3.46,0	-	9,1	32	214	34	22	<b>52</b>
<b>51</b>	3.23,0	-	-	-	236	-	-	<b>51</b>	3.48,0	-	-	-	212	-	-	<b>51</b>
<b>50</b>	3.25,0	7,2	8,4	15	235	38	18	<b>50</b>	3.50,0	7,5	9,2	31	210	33	21	<b>50</b>
<b>49</b>	3.26,0	-	-	-	234	-	-	<b>49</b>	3.51,0	-	-	-	209	-	-	<b>49</b>
<b>48</b>	3.27,0	-	-	-	233	-	-	<b>48</b>	3.52,0	-	-	-	208	-	-	<b>48</b>
<b>47</b>	3.28,0	-	8,5	-	232	37	17	<b>47</b>	3.53,0	-	9,3	30	207	32	20	<b>47</b>
<b>46</b>	3.29,0	7,3	-	14	231	-	-	<b>46</b>	3.54,0	7,6	-	-	206	-	-	<b>46</b>
<b>45</b>	3.30,0	-	-	-	230	-	-	<b>45</b>	3.55,0	-	-	-	205	-	-	<b>45</b>
<b>44</b>	3.31,0	-	8,6	-	229	36	16	<b>44</b>	3.57,0	-	9,4	29	204	31	19	<b>44</b>
<b>43</b>	3.32,0	-	-	-	228	-	-	<b>43</b>	3.59,0	-	-	-	203	-	-	<b>43</b>
<b>42</b>	3.33,0	7,4	-	13	227	35	-	<b>42</b>	4.01,0	7,7	-	28	202	-	-	<b>42</b>
<b>41</b>	3.34,0	-	8,7	-	226	-	15	<b>41</b>	4.03,0	-	9,5	-	201	30	18	<b>41</b>

<b>40</b>	3.35,0	-	-	-	225	34	-	<b>40</b>	4.05,0	-	-	27	200	-	-	<b>40</b>
<b>39</b>	3.36,0	-	-	-	224	-	-	<b>39</b>	4.07,0	-	9,6	-	199	-	-	<b>39</b>
<b>38</b>	3.37,0	7,5	8,8	12	223	33	14	<b>38</b>	4.09,0	7,8	-	26	198	29	17	<b>38</b>
<b>37</b>	3.38,0	-	-	-	222	-	-	<b>37</b>	4.11,0	-	9,7	-	197	-	-	<b>37</b>
<b>36</b>	3.39,0	-	8,9	-	221	32	-	<b>36</b>	4.13,0	-	-	25	196	-	-	<b>36</b>
<b>35</b>	3.40,0	7,6	-	-	220	-	13	<b>35</b>	4.15,0	7,9	9,8	-	194	28	16	<b>35</b>
<b>34</b>	3.42,0	-	9,0	11	219	31	-	<b>34</b>	4.18,0	-	-	24	192	-	-	<b>34</b>
<b>33</b>	3.44,0	-	-	-	218	-	-	<b>33</b>	4.21,0	-	9,9	-	190	-	-	<b>33</b>
<b>32</b>	3.46,0	7,7	9,1	-	217	30	12	<b>32</b>	4.24,0	8,0	-	23	188	27	15	<b>32</b>
<b>31</b>	3.48,0	-	-	-	216	-	-	<b>31</b>	4.27,0	-	10,0	-	186	-	-	<b>31</b>
<b>30</b>	3.50,0	-	9,2	10	215	29	11	<b>30</b>	4.30,0	-	-	22	184	-	-	<b>30</b>
<b>29</b>	3.52,0	7,8	-	-	214	-	-	<b>29</b>	4.33,0	8,1	10,1	-	182	26	14	<b>29</b>
<b>28</b>	3.54,0	-	9,3	-	213	28	10	<b>28</b>	4.36,0	-	-	21	180	-	-	<b>28</b>
<b>27</b>	3.56,0	-	-	-	212	-	-	<b>27</b>	4.39,0	-	10,2	-	178	25	-	<b>27</b>
<b>26</b>	3.58,0	7,9	9,4	9	211	27	9	<b>26</b>	4.42,0	8,2	-	20	176	-	13	<b>26</b>
<b>25</b>	4.01,0	-	-	-	209	-	-	<b>25</b>	4.45,0	-	10,3	-	174	24	-	<b>25</b>
<b>24</b>	4.04,0	-	9,5	-	207	26	8	<b>24</b>	4.48,0	-	-	19	172	-	12	<b>24</b>
<b>23</b>	4.07,0	8,0	-	-	205	-	-	<b>23</b>	4.51,0	8,3	10,4	-	170	23	-	<b>23</b>
<b>22</b>	4.10,0	-	9,6	8	203	25	7	<b>22</b>	4.54,0	-	-	18	168	-	11	<b>22</b>
<b>21</b>	4.13,0	-	-	-	201	-	-	<b>21</b>	4.57,0	-	10,5	-	166	22	-	<b>21</b>
<b>20</b>	4.16,0	8,1	9,7	-	199	24	6	<b>20</b>	5.00,0	8,4	10,6	17	164	-	10	<b>20</b>
<b>19</b>	4.19,0	-	-	7	197	-	-	<b>19</b>	5.03,0	-	10,7	-	162	21	-	<b>19</b>
<b>18</b>	4.22,0	-	9,8	-	195	23	5	<b>18</b>	5.06,0	-	10,8	16	160	-	9	<b>18</b>
<b>17</b>	4.25,0	8,2	-	-	193	22	-	<b>17</b>	5.09,0	8,5	10,9	-	158	20	-	<b>17</b>
<b>16</b>	4.28,0	-	9,9	6	191	21	4	<b>16</b>	5.12,0	-	11,0	15	156	19	8	<b>16</b>
<b>15</b>	4.32,0	8,3	-	-	189	20	-	<b>15</b>	5.15,0	8,6	11,1	-	154	18	-	<b>15</b>
<b>14</b>	4.36,0	-	10,0	-	187	19	3	<b>14</b>	5.19,0	-	11,2	14	152	17	7	<b>14</b>
<b>13</b>	4.40,0	8,4	-	5	185	18	-	<b>13</b>	5.23,0	8,7	11,3	-	150	16	-	<b>13</b>
<b>12</b>	4.44,0	-	10,1	-	182	17	2	<b>12</b>	5.27,0	-	11,4	13	148	15	6	<b>12</b>
<b>11</b>	4.48,0	8,5	10,2	-	179	16	-	<b>11</b>	5.31,0	8,8	11,5	-	146	14	-	<b>11</b>
<b>10</b>	4.52,0	-	10,3	4	176	15	1	<b>10</b>	5.35,0	-	11,6	12	143	13	5	<b>10</b>
<b>9</b>	4.56,0	8,6	10,4	-	173	14	-	<b>9</b>	5.39,0	8,9	11,7	11	140	12	-	<b>9</b>
<b>8</b>	5.00,0	-	10,5	-	170	13	0	<b>8</b>	5.43,0	-	11,8	10	137	11	4	<b>8</b>
<b>7</b>	5.05,0	8,7	10,6	3	167	12	-	<b>7</b>	5.47,0	9,0	11,9	9	134	10	3	<b>7</b>
<b>6</b>	5.10,0	-	10,7	-	164	11	-1	<b>6</b>	5.51,0	-	12,0	8	131	9	2	<b>6</b>
<b>5</b>	5.15,0	8,8	10,8	-	161	10	-	<b>5</b>	5.55,0	9,1	12,112	7	128	8	1	<b>5</b>
<b>4</b>	5.20,0	8,9	11,0	2	157	9	-2	<b>4</b>	6.00,0	9,2	,3	6	125	7	0	<b>4</b>
<b>3</b>	5.25,0	9,0	11,2	-	153	8	-3	<b>3</b>	6.05,0	9,3	12,5	5	122	6	-1	<b>3</b>
<b>2</b>	5.30,0	9,1	11,4	-	149	7	-4	<b>2</b>	6.10,0	9,4	12,7	4	119	5	-2	<b>2</b>
<b>1</b>	5.35,0	9,2	11,6	1	145	6	-5	<b>1</b>	6.15,0	9,5	12,9	3	116	4	-3	<b>1</b>

## ТАБЛИЦА

оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов)  
Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (16 лет)

Очки	Мальчики							Очки	Девочки							Очки
	Бег 1000м (мин., сек.)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 100 м (сек.)	Подтягивание (кол-во раз)	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)		Бег 1000м (мин, сек)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 100 м (сек.)	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)	
<b>70</b>	2.41,0	6,3	11,2	32	273	47	32	<b>70</b>	3.00,0	6,5	12,2	65	258	43	35	<b>70</b>
<b>69</b>	2.43,0	6,4	11,3	30	271	-	31	<b>69</b>	3.03,0	6,6	12,4	62	256	-	34	<b>69</b>
<b>68</b>	2.45,0	-	11,4	28	269	46	30	<b>68</b>	3.06,0	6,7	12,6	59	254	42	33	<b>68</b>
<b>67</b>	2.47,0	6,5	11,5	26	267	-	29	<b>67</b>	3.09,0	-	12,8	56	252	-	32	<b>67</b>
<b>66</b>	2.49,0	-	11,6	25	265	45	28	<b>66</b>	3.12,0	6,8	13,0	53	250	41	31	<b>66</b>
<b>65</b>	2.51,0	6,6	11,7	24	263	-	27	<b>65</b>	3.15,0	-	13,2	50	248	-	30	<b>65</b>
<b>64</b>	2.53,0	-	11,8	23	261	44	26	<b>64</b>	3.17,0	6,9	13,4	48	246	40	29	<b>64</b>
<b>63</b>	2.55,0	-	11,9	22	259	-	25	<b>63</b>	3.19,0	-	13,6	46	244	-	28	<b>63</b>
<b>62</b>	2.57,0	6,7	12,0	21	257	43	24	<b>62</b>	3.21,0	7,0	13,8	44	242	39	27	<b>62</b>
<b>61</b>	2.59,0	-	12,1	20	255	-	-	<b>61</b>	3.23,0	-	13,9	42	240	-	-	<b>61</b>
<b>60</b>	3.01,0	-	12,2	-	253	42	23	<b>60</b>	3.25,0	-	14,0	40	238	38	26	<b>60</b>
<b>59</b>	3.03,0	6,8	12,3	19	251	-	-	<b>59</b>	3.27,0	7,1	14,1	39	236	-	-	<b>59</b>
<b>58</b>	3.05,0	-	12,4	-	249	41	22	<b>58</b>	3.29,0	-	14,2	38	234	37	25	<b>58</b>
<b>57</b>	3.07,0	-	12,5	18	247	-	-	<b>57</b>	3.31,0	-	14,3	37	232	-	-	<b>57</b>
<b>56</b>	3.09,0	6,9	12,6	-	246	40	21	<b>56</b>	3.33,0	7,2	14,4	36	230	36	24	<b>56</b>
<b>55</b>	3.11,0	-	12,7	-	245	-	-	<b>55</b>	3.35,0	-	14,5	35	228	-	-	<b>55</b>
<b>54</b>	3.13,0	-	12,812,9	17	244	-	20	<b>54</b>	3.37,0	-	14,6	34	226	-	23	<b>54</b>
<b>53</b>	3.14,0	7,0	13,0	-	243	39	-	<b>53</b>	3.39,0	7,3	14,7	-	224	35	-	<b>53</b>
<b>52</b>	3.15,0	-	13,1	-	242	-	19	<b>52</b>	3.41,0	-	14,8	33	222	-	22	<b>52</b>
<b>51</b>	3.16,0	-	-	-	241	-	-	<b>51</b>	3.43,0	-	14,9	-	221	-	-	<b>51</b>
<b>50</b>	3.17,0	7,1	13,2	16	240	38	18	<b>50</b>	3.45,0	7,4	15,0	32	220	34	21	<b>50</b>
<b>49</b>	3.18,0	-	-	-	239	-	-	<b>49</b>	3.46,0	-	-	-	219	-	-	<b>49</b>
<b>48</b>	3.19,0	-	13,3	-	238	-	-	<b>48</b>	3.47,0	-	15,1	-	218	-	-	<b>48</b>
<b>47</b>	3.20,0	-	-	-	237	37	17	<b>47</b>	3.48,0	-	-	31	217	33	20	<b>47</b>
<b>46</b>	3.21,0	7,2	13,4	15	236	-	-	<b>46</b>	3.49,0	7,5	15,2	-	216	-	-	<b>46</b>
<b>45</b>	3.22,0	-	-	-	235	-	-	<b>45</b>	3.50,0	-	-	-	215	-	-	<b>45</b>
<b>44</b>	3.23,0	-	13,5	-	234	36	16	<b>44</b>	3.52,0	-	15,3	30	214	32	19	<b>44</b>
<b>43</b>	3.24,0	-	-	-	233	-	-	<b>43</b>	3.54,0	-	-	-	213	-	-	<b>43</b>
<b>42</b>	3.25,0	7,3	13,6	14	232	35	-	<b>42</b>	3.56,0	7,6	15,4	29	212	-	-	<b>42</b>
<b>41</b>	3.26,0	-	-	-	231	-	15	<b>41</b>	3.58,0	-	-	-	211	31	18	<b>41</b>

<b>40</b>	3.27,0	-	13,7	-	230	34	-	<b>40</b>	4.00,0	-	15,5	28	210	-	-	<b>40</b>
<b>39</b>	3.28,0	-	-	-	229	-	-	<b>39</b>	4.02,0	-	-	-	209	-	-	<b>39</b>
<b>38</b>	3.29,0	7,4	13,8	13	228	33	14	<b>38</b>	4.04,0	7,7	15,6	27	208	30	17	<b>38</b>
<b>37</b>	3.30,0	-	-13,9	-	227	-	-	<b>37</b>	4.06,0	-	15,7	-	207	-	-	<b>37</b>
<b>36</b>	3.31,0	-	-	-	226	32	-	<b>36</b>	4.08,0	-	15,8	26	206	-	-	<b>36</b>
<b>35</b>	3.32,0	-	14,0	-	225	-	13	<b>35</b>	4.10,0	-	15,9	-	205	29	16	<b>35</b>
<b>34</b>	3.34,0	7,5	14,1	12	224	31	-	<b>34</b>	4.12,0	7,8	16,0	25	203	-	-	<b>34</b>
<b>33</b>	3.36,0	-	14,2	-	223	-	-	<b>33</b>	4.14,0	-	16,1	-	201	-	-	<b>33</b>
<b>32</b>	3.38,0	-	14,3	-	222	30	12	<b>32</b>	4.16,0	-	16,2	24	199	28	15	<b>32</b>
<b>31</b>	3.40,0	7,6	14,4	-	221	-	-	<b>31</b>	4.18,0	7,9	16,3	-	197	-	-	<b>31</b>
<b>30</b>	3.42,0	-	14,5	11	220	29	11	<b>30</b>	4.20,0	-	16,4	23	195	27	-	<b>30</b>
<b>29</b>	3.44,0	-	14,6	-	219	-	-	<b>29</b>	4.23,0	-	16,5	-	193	-	14	<b>29</b>
<b>28</b>	3.46,0	7,7	14,7	-	218	28	10	<b>28</b>	4.26,0	8,0	16,6	22	191	26	-	<b>28</b>
<b>27</b>	3.48,0	-	14,8	-	217	-	-	<b>27</b>	4.29,0	-	16,7	-	189	-	-	<b>27</b>
<b>26</b>	3.50,0	-	14,9	10	216	27	9	<b>26</b>	4.32,0	-	16,8	21	187	25	13	<b>26</b>
<b>25</b>	3.52,0	7,8	15,0	-	215	-	-	<b>25</b>	4.35,0	8,1	16,9	-	185	-	-	<b>25</b>
<b>24</b>	3.55,0	-	15,1	-	213	26	8	<b>24</b>	4.38,0	-	17,0	20	183	24	12	<b>24</b>
<b>23</b>	3.58,0	-	15,2	-	211	-	-	<b>23</b>	4.41,0	-	17,1	-	181	-	-	<b>23</b>
<b>22</b>	4.01,0	7,9	15,315,4	9	209	25	7	<b>22</b>	4.44,0	8,2	17,2	19	179	23	11	<b>22</b>
<b>21</b>	4.04,0	-	-	-	207	-	-	<b>21</b>	4.47,0	-	17,3	-	177	-	-	<b>21</b>
<b>20</b>	4.07,0	8,0	15,5	-	205	24	6	<b>20</b>	4.50,0	8,3	17,4	18	175	22	10	<b>20</b>
<b>19</b>	4.10,0	-	15,6	8	203	-	-	<b>19</b>	4.53,0	-	17,5	-	173	-	-	<b>19</b>
<b>18</b>	4.13,0	8,1	15,7	-	201	23	5	<b>18</b>	4.56,0	8,4	17,7	17	171	21	9	<b>18</b>
<b>17</b>	4.16,0	-	15,8	-	199	22	-	<b>17</b>	4.59,0	-	17,9	-	169	-	-	<b>17</b>
<b>16</b>	4.20,0	8,2	15,9	7	197	21	4	<b>16</b>	5.02,0	8,5	18,1	16	167	20	8	<b>16</b>
<b>15</b>	4.24,0	-	16,0	-	195	20	-	<b>15</b>	5.05,0	-	18,3	-	165	19	-	<b>15</b>
<b>14</b>	4.28,0	8,3	16,2	-	193	19	3	<b>14</b>	5.09,0	8,6	18,5	15	163	18	7	<b>14</b>
<b>13</b>	4.32,0	-	16,4	6	191	18	-	<b>13</b>	5.13,0	-	18,7	-	161	17	-	<b>13</b>
<b>12</b>	4.36,0	8,4	16,6	-	189	17	2	<b>12</b>	5.17,0	8,7	18,9	14	159	16	6	<b>12</b>
<b>11</b>	4.40,0	-	16,8	-	187	16	-	<b>11</b>	5.21,0	-	19,1	-	157	15	-	<b>11</b>
<b>10</b>	4.44,0	8,5	17,0	5	185	15	1	<b>10</b>	5.25,0	8,8	19,3	13	155	14	5	<b>10</b>
<b>9</b>	4.48,0	-	17,2	-	182	14	-	<b>9</b>	5.29,0	-	19,6	12	153	13	-	<b>9</b>
<b>8</b>	4.52,0	8,6	17,4	-	179	13	0	<b>8</b>	5.33,0	8,9	19,9	11	151	12	4	<b>8</b>
<b>7</b>	4.56,0	-	17,6	4	176	12	-	<b>7</b>	5.37,0	-	20,2	10	149	11	3	<b>7</b>
<b>6</b>	5.00,0	8,7	17,8	-	173	11	-1	<b>6</b>	5.41,0	9,0	20,5	9	147	10	2	<b>6</b>
<b>5</b>	5.05,0	-	18,0	-	170	10	-	<b>5</b>	5.45,0	-	20,8	8	144	9	1	<b>5</b>
<b>4</b>	5.10,0	8,8	18,2	3	167	9	-2	<b>4</b>	5.50,0	9,1	21,1	7	141	8	0	<b>4</b>
<b>3</b>	5.15,0	-	18,4	-	163	8	-3	<b>3</b>	5.55,0	-	21,4	6	138	7	-1	<b>3</b>
<b>2</b>	5.20,0	8,9	18,7	-	159	7	-4	<b>2</b>	6.00,0	9,2	21,7	5	135	6	-2	<b>2</b>
<b>1</b>	5.25,0	9,0	19,0	2	155	6	-5	<b>1</b>	6.05,0	9,3	22,0	4	132	5	-3	<b>1</b>

ТАБЛИЦА  
оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов)

**Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (17 лет)**

Очки	Мальчики							Очки	Девочки							Очки
	Бег 1000м (мин., сек.)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 100 м (сек.)	Подтягивание (кол-во раз)	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)		Бег 1000м (мин, сек)	Челн. бег 3x10м (сек)	Бег 100м (сек.)	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Прыжок в длину с/м (см.)	Подъём туловища за 30 сек. (кол-во раз)	Наклон вперёд (см.)	
<b>70</b>	2.38,0	6,2	11,0	34	275	48	32	<b>70</b>	3.00,0	6,5	12,2	65	258	43	35	<b>70</b>
<b>69</b>	2.40,0	6,3	11,2	32	273	-	31	<b>69</b>	3.03,0	6,6	12,4	62	256	-	34	<b>69</b>
<b>68</b>	2.42,0	-	11,4	30	271	47	30	<b>68</b>	3.06,0	6,7	12,6	59	254	42	33	<b>68</b>
<b>67</b>	2.44,0	6,4	11,6	28	269	-	29	<b>67</b>	3.09,0	-	12,8	56	252	-	32	<b>67</b>
<b>66</b>	2.46,0	-	11,8	26	267	46	28	<b>66</b>	3.12,0	6,8	13,0	53	250	41	31	<b>66</b>
<b>65</b>	2.48,0	6,5	11,9	25	265	-	27	<b>65</b>	3.15,0	-	13,2	50	248	-	30	<b>65</b>
<b>64</b>	2.50,0	-	12,0	24	263	45	26	<b>64</b>	3.17,0	6,9	13,4	48	246	40	29	<b>64</b>
<b>63</b>	2.52,0	-	12,1	23	261	-	-	<b>63</b>	3.19,0	-	13,6	46	244	-	28	<b>63</b>
<b>62</b>	2.54,0	6,6	12,2	22	259	44	25	<b>62</b>	3.21,0	7,0	13,8	44	242	39	27	<b>62</b>
<b>61</b>	2.56,0	-	12,3	21	257	-	-	<b>61</b>	3.23,0	-	13,9	42	240	-	-	<b>61</b>
<b>60</b>	2.58,0	-	12,4	-	255	43	24	<b>60</b>	3.25,0	-	14,0	40	238	38	26	<b>60</b>
<b>59</b>	3.00,0	6,7	12,5	20	254	-	-	<b>59</b>	3.27,0	7,1	14,1	39	236	-	-	<b>59</b>
<b>58</b>	3.02,0	-	12,6	-	253	42	23	<b>58</b>	3.29,0	-	14,2	38	234	37	25	<b>58</b>
<b>57</b>	3.04,0	-	-	19	252	-	-	<b>57</b>	3.31,0	-	14,3	37	232	-	-	<b>57</b>
<b>56</b>	3.06,0	6,8	12,7	-	251	41	22	<b>56</b>	3.33,0	7,2	14,4	36	230	36	24	<b>56</b>
<b>55</b>	3.07,0	-	-	-	250	-	-	<b>55</b>	3.35,0	-	14,5	35	228	-	-	<b>55</b>
<b>54</b>	3.08,0	-	12,8	18	249	-	21	<b>54</b>	3.37,0	-	14,6	34	226	-	23	<b>54</b>
<b>53</b>	3.09,0	6,9	-	-	248	40	-	<b>53</b>	3.39,0	7,3	14,7	-	224	35	-	<b>53</b>
<b>52</b>	3.10,0	-	12,9	-	247	-	20	<b>52</b>	3.41,0	-	14,8	33	222	-	22	<b>52</b>
<b>51</b>	3.11,0	-	-	-	246	-	-	<b>51</b>	3.43,0	-	14,9	-	221	-	-	<b>51</b>
<b>50</b>	3.12,0	7,0	13,0	17	245	39	19	<b>50</b>	3.45,0	7,4	15,0	32	220	34	21	<b>50</b>
<b>49</b>	3.13,0	-	-	-	244	-	-	<b>49</b>	3.46,0	-	-	-	219	-	-	<b>49</b>
<b>48</b>	3.14,0	-	-	-	243	-	-	<b>48</b>	3.47,0	-	15,1	-	218	-	-	<b>48</b>
<b>47</b>	3.15,0	-	13,1	-	242	38	18	<b>47</b>	3.48,0	-	-	31	217	33	20	<b>47</b>
<b>46</b>	3.16,0	7,1	-	16	241	-	-	<b>46</b>	3.49,0	7,5	15,2	-	216	-	-	<b>46</b>
<b>45</b>	3.17,0	-	-	-	240	-	-	<b>45</b>	3.50,0	-	-	-	215	-	-	<b>45</b>
<b>44</b>	3.18,0	-	13,2	-	239	37	17	<b>44</b>	3.52,0	-	15,3	30	214	32	19	<b>44</b>
<b>43</b>	3.19,0	-	-	-	238	-	-	<b>43</b>	3.54,0	-	-	-	213	-	-	<b>43</b>
<b>42</b>	3.20,0	7,2	-	15	237	36	-	<b>42</b>	3.56,0	7,6	15,4	29	212	-	-	<b>42</b>
<b>41</b>	3.21,0	-	13,3	-	236	-	16	<b>41</b>	3.58,0	-	-	-	211	31	18	<b>41</b>
<b>40</b>	3.22,0	-	-	-	235	35	-	<b>40</b>	4.00,0	-	15,5	28	210	-	-	<b>40</b>
<b>39</b>	3.23,0	-	13,4	-	234	-	-	<b>39</b>	4.02,0	-	-	-	209	-	-	<b>39</b>
<b>38</b>	3.24,0	7,3	-	14	233	34	15	<b>38</b>	4.04,0	7,7	15,6	27	208	30	17	<b>38</b>
<b>37</b>	3.25,0	-	13,5	-	232	-	-	<b>37</b>	4.06,0	-	15,7	-	207	-	-	<b>37</b>
<b>36</b>	3.26,0	-	-	-	231	33	-	<b>36</b>	4.08,0	-	15,8	26	206	-	-	<b>36</b>

<b>35</b>	3.27,0	-	13,6	-	230	-	14	<b>35</b>	4.10,0	-	15,9	-	205	29	16	<b>35</b>
<b>34</b>	3.28,0	7,4	-	13	229	32	-	<b>34</b>	4.12,0	7,8	16,0	25	203	-	-	<b>34</b>
<b>33</b>	3.29,0	-	13,7	-	228	-	-	<b>33</b>	4.14,0	-	16,1	-	201	-	-	<b>33</b>
<b>32</b>	3.31,0	-	-	-	227	31	13	<b>32</b>	4.16,0	-	16,2	24	199	28	15	<b>32</b>
<b>31</b>	3.33,0	7,5	13,8	-	226	-	-	<b>31</b>	4.18,0	7,9	16,3	-	197	-	-	<b>31</b>
<b>30</b>	3.35,0	-	-	12	225	30	12	<b>30</b>	4.20,0	-	16,4	23	195	27	-	<b>30</b>
<b>29</b>	3.37,0	-	13,9	-	224	-	-	<b>29</b>	4.23,0	-	16,5	-	193	-	14	<b>29</b>
<b>28</b>	3.39,0	7,6	-	-	223	29	11	<b>28</b>	4.26,0	8,0	16,6	22	191	26	-	<b>28</b>
<b>27</b>	3.41,0	-	14,0	-	222	-	-	<b>27</b>	4.29,0	-	16,7	-	189	-	-	<b>27</b>
<b>26</b>	3.43,0	-	-	11	221	28	10	<b>26</b>	4.32,0	-	16,8	21	187	25	13	<b>26</b>
<b>25</b>	3.45,0	7,7	14,1	-	220	-	-	<b>25</b>	4.35,0	8,1	16,9	-	185	-	-	<b>25</b>
<b>24</b>	3.47,0	-	14,2	-	218	27	9	<b>24</b>	4.38,0	-	17,0	20	183	24	12	<b>24</b>
<b>23</b>	3.50,0	-	14,3	-	216	-	-	<b>23</b>	4.41,0	-	17,1	-	181	-	-	<b>23</b>
<b>22</b>	3.53,0	7,8	14,4	10	214	26	8	<b>22</b>	4.44,0	8,2	17,2	19	179	23	11	<b>22</b>
<b>21</b>	3.56,0	-	14,5	-	212	-	-	<b>21</b>	4.47,0	-	17,3	-	177	-	-	<b>21</b>
<b>20</b>	3.59,0	-	14,6	-	210	25	7	<b>20</b>	4.50,0	8,3	17,4	18	175	22	10	<b>20</b>
<b>19</b>	4.02,0	7,9	14,7	-	208	-	-	<b>19</b>	4.53,0	-	17,5	-	173	-	-	<b>19</b>
<b>18</b>	4.05,0	-	14,8	9	206	24	6	<b>18</b>	4.56,0	8,4	17,7	17	171	21	9	<b>18</b>
<b>17</b>	4.08,0	-	14,9	-	204	23	-	<b>17</b>	4.59,0	-	17,9	-	169	-	-	<b>17</b>
<b>16</b>	4.11,0	8,0	15,0	-	202	22	5	<b>16</b>	5.02,0	8,5	18,1	16	167	20	8	<b>16</b>
<b>15</b>	4.15,0	-	15,1	8	200	21	-	<b>15</b>	5.05,0	-	18,3	-	165	19	-	<b>15</b>
<b>14</b>	4.19,0	8,1	15,2	-	198	20	4	<b>14</b>	5.09,0	8,6	18,5	15	163	18	7	<b>14</b>
<b>13</b>	4.23,0	-	15,3	-	196	19	-	<b>13</b>	5.13,0	-	18,7	-	161	17	-	<b>13</b>
<b>12</b>	4.27,0	8,2	15,4	7	194	18	3	<b>12</b>	5.17,0	8,7	18,9	14	159	16	6	<b>12</b>
<b>11</b>	4.31,0	-	15,6	-	192	17	-	<b>11</b>	5.21,0	-	19,1	-	157	15	-	<b>11</b>
<b>10</b>	4.35,0	8,3	15,8	-	190	16	2	<b>10</b>	5.25,0	8,8	19,3	13	155	14	5	<b>10</b>
<b>9</b>	4.39,0	-	16,016,2	6	188	15	-	<b>9</b>	5.29,0	-	19,6	12	153	13	-	<b>9</b>
<b>8</b>	4.43,0	8,4	16,4	-	186	14	1	<b>8</b>	5.33,0	8,9	19,9	11	151	12	4	<b>8</b>
<b>7</b>	4.47,0	-	16,6	-	183	13	-	<b>7</b>	5.37,0	-	20,2	10	149	11	3	<b>7</b>
<b>6</b>	4.51,0	8,5	-	5	180	12	0	<b>6</b>	5.41,0	9,0	20,5	9	147	10	2	<b>6</b>
<b>5</b>	4.55,0	-	16,9	-	177	11	-1	<b>5</b>	5.45,0	-	20,8	8	144	9	1	<b>5</b>
<b>4</b>	5.00,0	8,6	17,2	-	174	10	-2	<b>4</b>	5.50,0	9,1	21,1	7	141	8	0	<b>4</b>
<b>3</b>	5.05,0	-	17,5	4	171	9	-3	<b>3</b>	5.55,0	-	21,4	6	138	7	-1	<b>3</b>
<b>2</b>	5.10,0	8,7	17,7	-	168	8	-4	<b>2</b>	6.00,0	9,2	21,7	5	135	6	-2	<b>2</b>
<b>1</b>	5.15,0	8,8	18,0	3	165	7	-5	<b>1</b>	6.05,0	9,3	22,0	4	132	5	-3	<b>1</b>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к программе Президентских  
соревнований

**Вопросы  
для проведения теоретического конкурса**

**I. Влияние занятий физической культурой и спортом на организм  
школьника**

1. Федеральными государственными образовательными стандартами здоровье признается как:
  - а) результат образования;
  - б) важный фактор образования;
  - в) неременное условие обучения;
  - г) структура системной работы.
2. Приоритетной деятельностью образовательной организации признано:
  - а) высокое качество образования;
  - б) хорошее физическое развитие;
  - в) здоровьесбережение;
  - г) правильное питание.
3. Каким должен быть режим дня (отметьте все позиции)?
  - а) свободным;
  - б) обеспечивающим отдых;
  - в) биоритмическим;
  - г) чередующим работу и отдых.
4. Один из видов человеческой культуры, специфика которого заключается в оптимизации природных свойств людей, принято называть:
  - а) физическим развитием;
  - б) физическим воспитанием;
  - в) физической культурой;**
  - г) физическими упражнениями.
5. Каковы роль и значение занятий физической культурой для человека?
  - а) занятия физической культурой способствуют развитию культуры человека, укреплению его здоровья и повышению общей работоспособности;
  - б) занятия физической культурой содействуют оптимизации психических и физиологических процессов, прививают навыки культурного общения и поведения, положительно сказываются на развитии умственных, эстетических, нравственных качеств человека;



в) занятия физической культурой являются одним из условий всестороннего физического, психического и нравственного развития человека, укрепления его здоровья и продления сроков активной творческой деятельности, приобретения навыков и умений в организации и проведении разнообразных форм ЗОЖ;

г) занятия физической культурой являются необходимым условием удовлетворения интересов человека в совершенствовании физических возможностей и подготовки к участию в соревнованиях.

6. При развитии выносливости применяют режимные нагрузки, которые принято подразделять на оздоровительные, поддерживающие, развивающие и тренирующие. Какую частоту сердечных сокращений (ЧСС) вызывает развивающий режим?

а) 110-120 уд/мин;

**б) 121-140 уд/мин;**

в) 141-160 уд/мин;

г) 161 уд/мин и выше.

7. Абсолютная сила – это ...

а) способность человека преодолевать внешнее сопротивление;

б) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;

**в) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;**

г) сила, проявляемая за счёт активных волевых усилий.

8. Гибкость человека можно измерить в ...

**а) градусах;**

б) ньютонах, килограммах;

в) сантиметрах;

г) шагами.

9. Основным методом развития гибкости является:

**а) повторный метод;**

б) метод максимальных усилий;

в) метод статических усилий;

г) метод переменного-непрерывного упражнения.

## **II. Развитие спорта и олимпийского движения в России**

1. Всемирные юношеские игры впервые проводились в ...

**а) Москве в 1998 год;**

б) Киеве в 1996 год;

- в) Санкт Петербурге в 2000 год;
- г) Казани в 1992год.

2. Какое количество видов спорта включала в себя программа первых Всемирных юношеских игр?

- а) 20;
- б) 8;
- в) 15;**
- г) 12.

3. Кто из российских императоров ввёл физическое воспитание во всех, созданных им, учебных заведениях?

- а) Николай II;
- б) Пётр I;
- в) Александр I;?**
- г) Екатерина II.

4. В каком учебном заведении впервые в качестве учебного предмета в 1701 году была введена физическая подготовка?

- а) в институте благородных девиц;
- б) в школе математических и навигационных наук;**
- в) в морской академии;
- г) в кадетском корпусе.

5. Какая молодёжная организация была инициатором создания Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»?

- а) ДОСААФ (Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту);**
- б) Всесоюзная пионерская организация;
- в) Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодёжи (комсомол);
- г) Коммунистическая партия Советского Союза.

6. В каком городе России в 2019 году прошла XXIX Всемирная зимняя Универсиада?

- а) Красногорск;
- б) Краснодар;
- в) Красноармейск;
- г) Красноярск.**

7. Что изображено на эмблеме олимпийского комитета России?

**а) Российский триколор в виде языков пламени, а под ним – пять переплетенных олимпийских колец;**

б) пять переплетенных олимпийских колец, а под ними Российский триколор в виде языков пламени;

в) пять переплетенных олимпийских колец в центре Государственного флага России;

г) пять переплетенных олимпийских колец с надписью «Быстрее, выше, сильнее».

8. Впервые спортсмены Российской Империи приняли участие в Играх Олимпиады в:

а) 1908 году в Лондоне, Англия;

б) 1896 году в Афинах, Греция;

в) 1900 году в Париже, Франция;

г) 1912 году в Стокгольме, Швеция.

9. На Играх XX Олимпиады 1972 год в Мюнхене сборная СССР по баскетболу впервые переиграла команду США в финале. Назовите художественный фильм, сюжет которого основан на этих событиях:

а) «Высота»;

б) «Центровой из поднебесья»;

в) «Движение вверх»;

г) «Легенда № 17».

### III. Выдающиеся достижения советских и российских спортсменов

1. Кого из Советских спортсменов называли «Самым сильным человеком планеты»?

а) Юрий Власов;

б) Трофим Ломакин;

в) Аркадий Воробьев;

г) Иван Поддубный.

2. Впервые на VII Олимпийских зимних играх в 1956 г. звание чемпионов завоевала сборная СССР по:

а) хоккею с мячом;

б) кёрлингу;

в) хоккею с шайбой;

г) футболу.

3. Впервые за спортивные достижения присвоено звание «Герой Российской Федерации» пятикратной победительнице Олимпийских зимних Игр по лыжным гонкам:

а) Раисе Сметаниной;

б) Любове Козыревой;

в) Ларисе Лазутиной;

- г) Галине Кулаковой.
4. Знаменитый советский лыжник Вячеслав Веденин на Олимпийских зимних Играх в [Саппоро](#) (1972 г.) стал победителем на дистанциях:
- а) 10 км;
  - б) 20 км;
  - в) 30 км;**
  - г) 50 км.
5. Впервые Советские спортсмены участвовали в Олимпийских зимних Играх в:
- а) 1952 году в Осло, Норвегия;**
  - б) 1956 году в [Кортина-д'Ампеццо](#) Италия;
  - в) 1928 году в Амстердаме, Голландия;
  - г) 1964 году в Инсбруке, Австрия.
6. Кто первый из советских тренеров по хоккею с шайбой был включен в Зал славы НХЛ?
- а) Виктор Тихонов;
  - б) Аркадий Чернышев;
  - в) Анатолий Тарасов;
  - г) Всеволод Бобров.
7. Российская спортсменка, обладательница медалей всех достоинств на олимпиаде в 1992 году, тренер сборной России по лыжным гонкам:
- а) Елена Вяльбе;**
  - б) Ольга Зайцева;
  - в) Светлана Слепцова;
  - г) Анна Виролайнен.
8. Назовите выдающегося советского шахматиста, начавшего свой путь в спорте с десятилетнего возраста, восьмикратного чемпиона Всемирных шахматных олимпиад, 11 раз получавшего "шахматный Оскар":
- а) Анатолий Карпов;**
  - б) Гарри Каспаров;
  - в) Александр Алехин;
  - г) Михаил Ботвинник.
9. Назовите советского спортсмена - единственного в истории спорта участника Олимпийских игр, который одновременно был капитаном футбольной и хоккейной команд:
- а) Олег Блохин;
  - б) Вячеслав Быков;
  - в) Всеволод Бобров;**

г) Валерий Лобановский.

#### **IV. Олимпийские игры древности. Символика, атрибутика и девиз олимпийского движения. Основные принципы (ценности) олимпизма**

1. Впервые в какой стране (городе) Российские спортсмены приняли участие на Играх Олимпиады в ...
  - а) В Афинах, Греция;
  - б) В Сент-Луисе, США;
  - в) В Стокгольме, Швеция;
  - г) В Париже, Франция**
2. Первые Олимпийские зимние игры проводились в ...
  - а) 1908 году в Лондоне, Англия;
  - б) 1912 в Стокгольме, Швеция;
  - в) 1924 году в Шамони, Франция.**
  - г) в 1921 году в Вашингтоне, США
3. Авторство олимпийского девиза «Быстрее, выше, сильнее» принадлежит ...
  - а) Жан Жаку Руссо;
  - б) Деметриусу Викеласу;
  - в) Анри Дидону;**
  - г) Аристотелю.
4. Международный Олимпийский Комитет (МОК) в качестве города, принимающего в 2024 году Игры XXXIII Олимпиады, выбрал ...
  - а) г. Токио;
  - б) г. Париж;**
  - в) г. Пекин;
  - г) г. Хельсенки.
5. В соответствии с Олимпийской хартией на Олимпийских играх страну представляет:
  - а) Правительство страны;**
  - б) Министерство спорта;**
  - в) Национальный олимпийский комитет;
  - г) Национальные спортивные федерации.
6. Укажите, каким Олимпийским играм была впервые предложена Олимпийская эмблема из пяти переплетенных колец?
  - а) 1908 г. - Лондон;
  - б) 1912 г. – Стокгольм;
  - в) 1920 г. - Антверпен;**
  - г) 1924 г. – Париж.

7. Древние Греки говорили о некультурном человеке: «Не умеет ни читать, ни ... !» (продолжите поговорку)

- а) писать;
- б) плавать;**
- в) бороться;
- г) бегать.

8. В каком городе находится штаб-квартира Международного олимпийского комитета?

- а) Лондон (Великобритания);
- б) Лозанна (Швейцария);**
- в) Бонн (Германия);
- г) Париж (Франция).

9. Девиз международного Паралимпийского движения:

- а) Равенство через спорт;
- б) Дух в движении;
- в) Быстрее, выше, сильнее;**
- г) Позвольте мне победить. Но, если я не смогу, пусть я буду смелым в этой попытке!

#### **V. Правила техники безопасности по видам спорта (при выполнении физических упражнений)**

1. Главная причина травматизма у обучающихся при выполнении физических упражнений:

- а) не внимательность;
- б) нарушение дисциплины;**
- в) отсутствие формы одежды;
- г) присутствие посторонних лиц.

2. При занятиях в бассейне можно ли бегать по бортику?

- а) допускается с разрешения инструктора (тренера);
- б) можно, если соблюдать осторожность;
- в) можно, когда никого нет;
- г) категорически запрещено.**

3. Правилами техники безопасности в тире и на стрельбище категорически запрещается:

- а) проводить стрельбы из неисправного оружия;
- б) проводить разборку и сборку оружия на огневом рубеже;
- г) направлять оружие в людей;
- в) всё перечисленное верно.

4. Какие действия обучающегося на уроках физической культуры при получении травмы?

- а) сообщить учителю;
- б) самостоятельно обратиться к врачу;
- в) без разрешения уйти с урока;
- г) сообщить товарищу.

5. При выполнении физических упражнений потоком (один за другим) ученику необходимо:

- а) выполнять упражнение произвольно (когда захочется);
- б) выполнять упражнение быстро;
- в) соблюдать интервал не менее 1,5 метра;
- г) соблюдать достаточные интервал и дистанцию, чтобы не было столкновений.

6. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов ученик приземляется:

- а) на «жёсткие ноги»;
- б) стремясь выполнить кувырок или перекат;
- в) мягко на носки ступней, пружинисто приседая;
- г) на пятки.

7. Разрешается ли обучающимся установка и переноска снарядов в зале?

- а) запрещается;
- б) разрешается по указанию дежурного;
- в) разрешается только по указанию учителя;
- г) разрешается.

8. Можно ли выставлять лыжные палки при спусках вперёд?

- а) нет;
- б) можно одну;
- в) нужно;
- г) можно обе сразу.

9. Первая помощь при ушибах заключается в том, что поврежденное место следует:

- а) охладить;
- б) постараться положить на возвышение и обратиться к врачу;
- в) нагреть, наложить тёплый компресс;
- г) наложить шину.

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования  
администрации Починковского  
муниципального округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ОРГКОМИТЕТ**

**по проведению муниципального этапа Всероссийских спортивных  
соревнований школьников "Президентские состязания"**

Жирова И.А. – начальник управления образования администрации  
Починковского муниципального округа, председатель оргкомитета;

Трянина Е.Н. – ведущий специалист управления образования администрации  
Починковского муниципального округа, секретарь оргкомитета;

Губанова Т.Н. – директор МБОУ ДО Починковской ДЦ;

Карягина Н. В.- педагог - организатор МБОУ ДО Починковской ДЮОЦ;

Уткина А.А. – методист МБОУ ДО Починковской ДЮОЦ.