

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПОЧИНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

25.08.2021

№314

**О результатах мониторинга качества дошкольного образования в
Починковском муниципальном округе Нижегородской области**

На основании приказа управления образования администрации Починковского муниципального округа от 23.08.2021г. №309 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в Починковском муниципальном округе Нижегородской области»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Починковском муниципальном округе Нижегородской области.

2. Ведущему специалисту управлению образования Денисовой Т.А.:
- ознакомить руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования с аналитическим отчетом о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Починковском муниципальном округе Нижегородской области;

- лучшие практики вынести на рассмотрение заседаний методического объединения воспитателей Починковского муниципального округа и совещаний с руководителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

3.1. МБДОУ Починковскому детскому саду №2 (Лариной Т.П.):

-определить и отразить в адаптированной образовательной программе особенность проведения психологической и педагогической диагностики с детьми с ОВЗ (длительность, кратность, методики, способы фиксации, место хранения и т.д.) в срок до 1.10.2021 г;

3.2. МБДОУ Починковский детский сад №4 (Живоедовой Л.Н.), МБДОУ Починковский детский сад №7 (Суворовой О.А.), МБДОУ Починковский детский сад №2(Лариной Т.П.), МБДОУ Починковский детский сад №1 (Илюшечкиной Т.П.), МБДОУ Починковский детский сад №6 (Алаевой Н.И.), МБДОУ Ужовский детский сад (Анисимовой Ж.А.):

- принять меры, по привлечению узких специалистов: педагог-психолог, логопед для реализации адаптированных образовательных программ в срок до 1.01.2022г;

3.3 МБДОУ Тагаевскому детскому саду (Евсеевой Н.В.):

-принять меры по привлечению музыкального руководителя для реализации образовательной программы в срок до 1.09.2021 г;

3.4. МБОУ Арзинской СШ (Бурденкову А.М.), МБОУ Маресевской ОШ (Стешинной М.А.), МБОУ Пузско-слободской ОШ (Фелафеевой Т.И.) МБОУ Василевской НШ (Строителеву Д.А.):

-принять меры по качеству насыщения среды ДОО до 01.01.2021;

3.5. МБДОУ Ильинскому детскому саду (Лексудеевой Е.А.), МБДОУ Байковскому детскому саду (Зайцевой В.А.):

- активизировать работу по стимулированию получения высшего образования педагогическими работниками по профилю деятельности до 01.01.2022;

3.6. МБОУ Маресевской ОШ (Стешиной М.А.):

- активизировать работу по повышению квалификационной категории на первую и высшую педагогическими работниками до 01.01.2022;

3.7. МБОУ Василевской НШ (Строителеву Д.А.):

- обеспечить максимальную открытость осуществления воспитательно-образовательного процесса, организации присмотра и ухода за воспитанниками, освещения деятельности организаций на официальном сайте учреждения в срок до 1.09.2021 г;

3.8. МБДОУ Наруксовскому детскому саду (Авериной В.В.), МБДОУ Ризоватовскому детскому саду (Цылиной О.А.), МБДОУ Пеля-Хованскому сада (Листратовой Т.А.), МБДОУ Починковского детского сада №3 (Сбитневой И.Ю.):

- обеспечить разработку и применение диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество дошкольного образования на уровне образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования в срок до 1.01.2022г.;

3.9. МБДОУ Наруксовскому детскому саду (Авериной В.В.), МБДОУ Починковскому детскому саду №1 (Илюшечкиной Н.П.), МБДОУ Починковскому детскому саду №7 (Суворовой О.А.), МБДОУ Починковскому детскому саду №5 (Мокроусовой Н.А.):

- принять меры по определению перспектив развития образовательной организации, приоритетов её развития, управления воспитательно-образовательным процессом и отражению их в программе развития 01.10.2021;

3.10. МБОУ Арзинской СШ (Бурденкову А.М.), МБОУ Маресевской ОШ (Стешиной М.А.), МБОУ Пузско-слободской ОШ (Фелафеевой Т.И.), МБОУ Василевской НШ (Строителеву Д.А.), МБОУ Шагаевской ОШ (Власовой Н.Ю.), МБДОУ Починковскому детскому саду №5 (Мокроусовой Н.А.), МБДОУ Наруксовскому детскому саду (Авериной В.В.):

- принять меры по насыщению развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО до 01.01.2022;

3.11. Активизировать вовлечение максимального числа родителей (законных представителей) к деятельности образовательных организаций;

3.12. Использовать при взаимодействии с родителями разнообразные информационные ресурсы для: оказания консультативной помощи, проведения вебинаров, мастер-классов, семинаров, освещения деятельности организаций на официальных сайтах учреждений, через странички в социальных сетях в формате «online» и «offline»;

3.14 . Принять все необходимые меры для максимального обеспечения комплексной безопасности в ДОО;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Починковского
муниципального округа
от 25.08.2021 №314

Аналитическая справка о результатах проведения
муниципального мониторинга качества дошкольного
образования в Починковском муниципальном округе в 2021 году.

МКДО - это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном, на уровне дошкольной образовательной организации.

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30.06.2020 г. №316-01-63-1063/20 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области», приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 04.05.2021 г. №316-01-63-140/21 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления Нижегородской области», приказом управления образования администрации Починковского муниципального округа от 23.08.2021 г. №309 «Об утверждении концепции о системе оценки качества дошкольного образования в починковском муниципальном округе Нижегородской области», в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в Починковском муниципальном округе и обеспечения эффективности управления качеством дошкольного образования, на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Цель мониторинга - является создание единой муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- объединить усилия по совершенствованию качества дошкольного образования.
- создать единую муниципальную модель мониторинга, применимую для различных мониторинговых целей образовательных организаций, задействованных в мониторинге, контроле качества дошкольного образования Починковского округа.
- описать основные мероприятия МКДО на муниципальном уровне.
- сопровождать реализацию мероприятий, направленных на совершенствование качества содержания образовательной деятельности, повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с семьей), обеспечение здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу.

- своевременно выявлять профессиональные дефициты руководителей и педагогов ДОО для планирования мероприятий по их преодолению.

- обеспечить выявление и трансляцию эффективных практик образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Участники мониторинга: муниципальные бюджетные образовательные организации Починковского округа, реализующие программу дошкольного образования (далее-ДОО).

Муниципальные показатели качества дошкольного образования (Приложение 1).

1. Показатель «Наличие разработанной внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)» полностью подтверждён в 13 ДОО (59%). В 9 (41%) ДОО локальные нормативные акты находятся в стадии разработки, документы, которые требуются для ВСОКО в ДОО не разработаны.

2. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования показатель полностью подтвержден у 22 ДОО (100%). Во всех ДОО разработана и реализуется ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

3. Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие. Данный показатель выполнен в 22 ДОО (100%). Это говорит о том, что ДОО обеспечивают всестороннее развитие дошкольников по пяти образовательным областям, все ДОО обеспечены учебно-методическим комплектом.

4. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ. ДОО посещает 9 детей-инвалидов и 26 детей с ограниченными возможностями здоровья. Показатель полностью подтверждён подтвержден в 1 ДОО (МБДОУ Починковский детский сад №3), в 2 детских садах отсутствуют учителя-логопеды и психолог (МБДОУ Починковском детском саду №7, МБДОУ Починковском детском саду №4, МБДОУ Починковском детском саду №2, МБДОУ Починковском детском саду №1, МБДОУ Починковском детском саду №6, МБДОУ Ужовский детский сад). Обеспечение возможности беспрепятственного доступа в полном объеме полностью подтверждён в 22 ДОО (100%) в связи с тем, что отсутствуют категории воспитанников, которым необходимы специальные технические и конструктивные решения.

5. Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды, выполнен у 18 ДОО (82%). Не выполнен показатель у МБОУ Арзинской СШ, МБОУ Василевской НШ, МБОУ Марсеевской СШ, МБОУ Пузско-Слободской ОШ.

6. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. Данный показатель выполнен у 22 ДОО (100%).

7. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами. Данный показатель

выполнен у 20 ДОО (96%), 2 ДОО (4%) отсутствует в штате музыкальный руководитель и воспитатель (МБДОУ Тагаевский детский сад), отсутствует учитель-логопед (МБДОУ Починковский детский сад №7). Оценка и отслеживание динамики обеспеченности ДОО педагогическими кадрами позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом.

8. Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию. 76 педагогов из 96 (79%) имеют высшую и первую категорию. В 1 ДОО данный показатель составляет 0%: это в МБОУ Маресевская ОШ педагог с большим стажем работы, не имеют даже первой квалификационной категории, что не позволяет прогнозировать повышение качества ДО в данных учреждениях, требует принятия управленческих решений.

9. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года. Курсы повышения квалификации прошли 96 (100%) педагогов.

10. Доля педагогических работников с высшим образованием

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования по профилю деятельности и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками. Анализ этих показателей показал, что 65 педагогов из 96 имеют высшее образование (68%).

11. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды; доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Данный показатель выполнен у 15 ДОО (68%) у 7 ДОО частично выполнен (32%) МБОУ Арзинская СШ, МБОУ Пузско-Слободская ОШ, МБОУ Маресевская ОШ, МБОУ Шагаевская ОШ, МБОУ Василевская НШ, МБДОУ Починковский детский сад №5, МБДОУ Наруксовский детский сад)

12. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО Данный показатель во всех 22 ДОО Починковского округа выполнены на 100%. Обращений по организации воспитательно-образовательного процесса и осуществлению присмотра и ухода не зафиксировано.

13. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей. Выполнено у 22 ДОО (100%).

14. Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО. Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей в регионе, степень вовлеченности родительской общественности в деятельность ДОО. Так 477 родителя (законных представителей) приняли участие в различных мероприятиях, из 804, что составляет 59%.

15. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования. выполнен в 21 ДОО (95%). В МБОУ Василевской НШ показатель не выполнен. Кроме того, анкетирование родителей показало, что в данной ДОО родители не получают информацию о состоянии и деятельности своего ребенка во время нахождения в детском саду.

16. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье. Данный показатель у 22 ДОО (100%).

17. Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми полностью подтвержден в 22 ДОО (100%):

18. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО муниципалитета. Показатель полностью подтвержден во всех 22 ДОО (100%), у всех руководителей имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

19. Доля ДОО, в которых разработана программа развития полностью подтвержден в 18 ДОО (82%). В учреждениях разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО). МБДОУ Наруксовскому детскому саду (Авериной В.В.), МБДОУ Починковскому детскому саду №1 (Илюшечкиной Н.П.), МБДОУ Починковскому детскому саду №7 (Суворовой О.А.), МБДОУ Починковскому детскому саду №5 (Мокроусовой Н.А.) частично выполнен показатель.

В целом ДОО Починковского округа набрали 26 баллов, что является базовым уровнем качеством.

Показатели качества дошкольного образования

п/п	Показатель	Индикатор	Баллы
1. Общие показатели качества			
1.1	Наличие разработанной внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	Да-13 Нет-9	Да -1 балл
2. Качество образовательных программ дошкольного образования			
2.1	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	100%	Полное соответствие целевому показателю-2 балла
3. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях			
3.1	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	100%	Полное соответствие целевому показателю-2
4. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:			
4.1	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;	50%	более 30% - 1 балл

4.2	Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;	82%	более 80% - 2 балл
4.3	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	100%	100% - 2 балл
4.4	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)	91	Нет - 0 баллов
4.5	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	79% от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования	более 70% - 1 балл
4.6	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	100%	Да- 1 балл
4.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	68%	Да- 1 балл
4.8	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	68%	Нет - 0 баллов
4.9	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	100%	Да - 1 баллов
5. Качество взаимодействия ДОО с семьей			
5.1	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:	82% от действующих ДОО	более 50% - 1 балл

5.2	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	59% от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся	более 50% - 1 балл
5.3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	82%	Да - 2 баллов
5.4	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	100% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную Помощь вопросам Дошкольного образования детей в семье	100% - 2 балл
6. Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу			
6.1	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	100% от действующих ДОО	100% - 2 балла
7. Качество управления в дошкольных образовательных организациях			
7.1	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО муниципалитета;	100% от действующих руководителей ДОО	100% - 2 балла
7.2	Доля ДОО, в которых разработана программа развития.	100% от действующих ДОО	100% - 2 балла

